

विपद् लेखाजोखा मार्गदर्शन

Disaster Assessment Guideline

२०७२



नेपाल सरकार
गृह मन्त्रालय

विपद् लेखाजोखा मार्गदर्शन

Disaster Assessment Guideline

२०७२



नेपाल सरकार
गृह मन्त्रालय

प्राक्कथन

नेपाल बहु-प्रकोपीय विपद्बाट प्रभावित भइरहने मुलुकको सूचीमा पर्दछ । विपद्को अवस्थामा द्रुत तथा बहुक्षेत्रगत प्रारम्भिक लेखाजोखा गरी खोज, उद्धार तथा राहतका कार्यलाई प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन गर्नुपर्ने हुन्छ । यस कार्यमा विगतमा फरक फरक विधिहरू प्रयोग भई एकरूपता हुन नसकेको अवस्थामा विपद्को लेखाजोखाको प्रक्रियालाई एकीकृत तथा समन्वयात्मक रूपमा सञ्चालन गर्न यो मार्गदर्शन ल्याइएको हो ।

यस मार्गदर्शन प्रमुख जिल्ला अधिकारीको प्रत्यक्ष निर्देशनमा, जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समिति, राष्ट्रिय, क्षेत्रीय तथा जिल्ला स्तरीय आपतकालीन कार्यसञ्चालन केन्द्रहरूको समन्वयमा नेपाल रेडक्रस सोसाइटी लगायत मानवीय सहायतामा काम गर्ने संस्थाहरूको प्रत्यक्ष संलग्नतामा प्रयोग गरिनेछ । यस मार्गदर्शनद्वारा निश्चित गरिएका प्रश्नावलीहरूको प्रयोगबाट संकलित तथ्यांकमा एकरूपता हुन गई क्षेत्रगत सरोकारवालाहरूलाई समन्वयात्मक तरिकाले मानवीय सहायता प्रदान गर्न सहज हुनेछ । जसबाट तत्काल आवश्यक पर्ने एकीकृत तथ्यांक तयार भई प्रभावित स्थानीय समुदायमा छिटो मानवीय सहयोग पुग्नेछ ।

मन्त्रालय, विभाग, निकायहरू, नेपाल रेडक्रस सोसाइटी लगायत मानवीय सहायतामा कार्यरत सबै संयुक्त राष्ट्र संघीय निकायहरू, गैर सरकारी संस्थाहरू तथा सामुदायिक र सम्बद्ध संघसंस्थाहरूद्वारा विपद्को लेखाजोखा गर्दा यस मार्गदर्शन बमोजिम गरिनेछ । यो मार्गदर्शनलाई प्रयोग गर्ने क्रममा प्राप्त पृष्ठपोषणको आधारमा परिमार्जन गर्दै लगिने हुँदा सम्बद्ध सबैबाट सामयिक सुझावको अपेक्षा गर्दछु ।

यस मार्गदर्शन तयार गर्ने कार्यमा सहयोग पुऱ्याउने विषयगत क्षेत्रको नेतृत्व गर्नु हुने स्वास्थ्य तथा जनसंख्या, शहरी विकास, कृषि विकास, शिक्षा, महिला बालबालिका तथा समाज कल्याण, सूचना तथा सञ्चार, संघीय मामिला तथा स्थानीय विकास मन्त्रालयहरू तथा सह-नेतृत्व गर्नु हुने संयुक्त राष्ट्र संघीय निकायका विपद् सम्बद्ध पदाधिकारीहरू एवम् गृह मन्त्रालयका उप-सचिव प्रदीपकुमार कोइराला, बावुराम भण्डारी, रूद्र खडका, बंशीकुमार आचार्य, शाखा अधिकृत काशीराम शर्मा लगायतका पदाधिकारी तथा संयुक्त राष्ट्र संघीय निकायका राम लुईटेल, सुनिता कायस्थ, असिम श्रेष्ठ, गैर सरकारी संस्थाका प्रतिनिधिहरूलाई धन्यवाद दिन चाहन्छु ।

धन्यवाद!

रामेश्वर दंगाल
सह-सचिव एवं प्रमुख
विपद् व्यवस्थापन महाशाखा
गृह मन्त्रालय
२०७२

शब्दसंक्षेप

CSDA	Cluster Specific Detailed Assessment
DAG	Disaster Assessment Guideline
DBMG	Deadbody Management Guideline
DDPM	District Disaster Management Plan
DPRP	Disaster Preparedness and Repsonse Plan
IRA	Initial Rapid Assessment
LDRMP	Local Disaster Risk Management Plan
MIRA	Multi Cluster Initial Rapid Assessment
NDRF	National Disaster Response Framework
NSDRM	National Strategy for Disaster Risk Management
PDNA	Post Disaster Need Assessment
USAR	Urban Search and Rescue

विषयसूची

अध्याय १

- १.१ पृष्ठभूमि
- १.२ मार्गदर्शनको उद्देश्य
- १.३ विपद् व्यवस्थापनको विद्यमान कानुनी तथा संरचनात्मक व्यवस्था

अध्याय २

- २.१ मार्गदर्शन प्रयोग गर्ने विधि
- २.२ विपद् लेखाजोखाका चरणहरू
- २.३ पहिलो चरण: प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (Initial Rapid Assessment - IRA)
- २.४ दोश्रो चरण: बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (Multi Cluster Initial Rapid Assessment - MIRA)
- २.५ तेश्रो चरण : विषय-क्षेत्रगत विस्तृत लेखाजोखा (Cluster Specific Detailed Assessment - CSDA)
- २.६ चौथो चरण : विपद् पश्चात क्षति तथा आवश्यकताको लेखाजोखा (Post Disaster Need Assessment - PDNA)

अनुसूची

- अनुसूची १ प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (IRA)
- अनुसूची २ बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (MIRA)
- अनुसूची ३ विषय-क्षेत्रगत विस्तृत लेखाजोखा (CSDA)
 - ३.१ स्वास्थ्य क्षेत्र (Health Cluster)
 - ३.२ खानेपानी सरसफाइ तथा स्वास्थ्य प्रवर्द्धन क्षेत्र (Water Sanitation and Hygiene Promotion Cluster)
 - ३.३ आपतकालीन आवास क्षेत्र (Emergency Shelter Cluster)
 - ३.४ आपतकालीन खाद्य क्षेत्र (Emergency Food Cluster)
 - ३.५ बन्दोबस्ती क्षेत्र (Logistic Cluster)
 - ३.६ शिविर व्यवस्थापन तथा समन्वय क्षेत्र (Camp Management and Coordination Cluster)
 - ३.७ शिक्षा क्षेत्र (Education Cluster)
 - ३.८ संरक्षण क्षेत्र (Protection Cluster)
 - ३.९ आपतकालीन दूरसंचार क्षेत्र (Emergency Telecommunication Cluster)
 - ३.१० पोषण क्षेत्र (Nutrition Cluster)

अध्याय १

१.१ पृष्ठभूमि

नेपाल भूकम्प, बाढी, पहिरो, आगलागी, महामारी, खडेरी, चट्याङजस्ता प्रकोपहरूको उच्च जोखिममा रहेको छ। विभिन्न विपद्का कारण हरेक वर्ष ठूलो मात्रामा जनधनको क्षति हुने गर्दछ। सम्भावित विपद् र यसको जोखिमको अवस्थालाई मध्यनजर राख्दै सम्बन्धित निकायहरू र साभेदार संस्थाहरूले प्रभावकारी विपद् प्रतिकार्य तथा उद्धारका लागि विपद् लेखाजोखाको तयारी गर्न आवश्यक छ। द्रुत तथा बहुक्षेत्रगत लेखाजोखाको सन्दर्भमा विगतमा फरक फरक विधिहरू प्रयोग हुँदै आएको अवस्थामा विपद् पश्चातको लेखाजोखाको प्रक्रियालाई एकीकृत तथा समन्वयात्मक रूपमा सञ्चालन गर्न **विपद् लेखाजोखा मार्गदर्शन, २०७२** जारी गरिएको छ।

१.२ मार्गदर्शनको उद्देश्य

विपद् प्रभावित क्षेत्रको मानवीय तथा भौतिक क्षतिको तथ्यांक संकलन र विश्लेषणद्वारा प्रतिकार्य तथा शीघ्र पुनर्लाभ आवश्यकताको लेखाजोखा गरी प्रभावकारी मानवीय सहायता प्रदान गर्नु यस मार्गदर्शनको उद्देश्य रहेको छ।

१.३ विपद् व्यवस्थापनको विद्यमान कानुनी तथा संरचनात्मक व्यवस्था

दैवी प्रकोप पीडितलाई सहयोग गर्न र छरिएर रहेका कानुनलाई एकीकृत गरी दैवी प्रकोप उद्धार कार्यहरू व्यवस्थित गर्न बनेको दैवी प्रकोप (उद्धार) ऐन, २०३९, स्थानीय स्वायत्त शासन ऐन २०५५, स्थानीय स्वायत्त शासन नियमावली, २०५६, प्रधानमन्त्री दैवी प्रकोप उद्धार कोष सञ्चालन नियमावली, २०६३ कार्यान्वयनमा रहेको छ। प्रकोप पीडित उद्धार र राहत सम्बन्धी मापदण्ड, २०६४ राष्ट्रिय विपद् जोखिम व्यवस्थापन रणनीति २०६६ (NSDRM), विपद् पूर्वतयारी तथा प्रतिकार्य योजना तर्जुमा मार्गदर्शन २०६७ (DPRP), स्थानीय विपद् जोखिम व्यवस्थापन योजना मार्गदर्शन (LDRMP) २०६८, जिल्ला विपद् व्यवस्थापन योजना मार्गदर्शन (DDMP) २०६९, शव व्यवस्थापन निर्देशिका २०६९ (DBMG), विपद् प्रतिकार्य राष्ट्रिय कार्यढाँचा (NDRF) २०७०, खोज तथा उद्धार रणनीतिक कार्ययोजना (USAR) २०७१ लागु भएको छ।

केन्द्रमा केन्द्रीय दैवी प्रकोप उद्धार समिति, क्षेत्रमा क्षेत्रीय दैवी प्रकोप उद्धार समिति, जिल्ला स्तरमा जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समितिले विपद् व्यवस्थापनको क्षेत्रमा नेतृत्वदायी कार्य गर्दै आएका छन्। गृह मन्त्रालयले विपद् व्यवस्थापनको समग्र क्रियाकलापको समन्वयकारी भूमिका निर्वाह गर्दै आएको छ भने विषयगत मन्त्रालयहरूले आ-आफ्नो क्षेत्र भित्र पर्ने विपद् व्यवस्थापनको जिम्मेवारी लिएका छन्। यसैगरी आपतकालिन कार्य सञ्चालन केन्द्रको सूचना समन्वयमा स्थानीय निकाय, संयुक्त राष्ट्र संघीय निकाय, नेपाल रेडक्रस सोसाइटी, गैर सरकारी संस्था समेतले विपद् व्यवस्थापन क्षेत्रमा सहयोग गर्दै आएका छन्।

अध्याय २

२.१ मार्गदर्शन प्रयोग गर्ने विधि

मार्गदर्शनले विपद् लेखाजोखा गर्ने सन्दर्भमा दिशानिर्देश गर्दछ । विभिन्न स्थान, समुदाय, पहुँच, समय र दुरी अनुसार प्रत्येक लेखाजोखाहरू फरक हुन सक्छन् । यस मार्गदर्शनले विपद् पूर्व गर्ने कार्यहरू उल्लेख गर्दै विपद् पश्चात २४ घण्टा भित्र गर्ने प्रारम्भिक लेखाजोखा, कम्तीमा ७ दिन भित्र शुरु गरि १५ दिन भित्र गर्ने बहु-क्षेत्रगत लेखाजोखालाई निर्देश गर्छ । साथै आवश्यकता अनुसार ४५ दिन भित्र गरिने विस्तृत विषय-क्षेत्रगत लेखाजोखा वा विपद् पश्चात ४५ दिन पछि गरिने पुनर्लाभ तथा पुनर्स्थापना सम्बन्धी आवश्यकताको लेखाजोखा गरिने कार्यलाई निर्देश गर्दछ ।

यस मार्गदर्शनको आधारमा जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समितिको नेतृत्वमा सम्बन्धित निकायहरूको संलग्नतामा एकद्वार प्रणाली अवधारणाबाट विपद्को लेखाजोखा गरिनेछ । प्राप्त सूचना तथा तथ्याङ्कहरूलाई जिल्लामा उपलब्ध जनसांख्यिक विवरण समेतका आधारमा आवश्यक विश्लेषण गरी जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समितिले गृह मन्त्रालय, राष्ट्रिय आपतकालिन कार्य सञ्चालन केन्द्रमा पठाउने छ । उक्त विवरण राष्ट्रिय आपतकालिन कार्य सञ्चालन केन्द्रले सम्बन्धित विषयगत मन्त्रालयहरू र सम्बद्ध निकायमा पठाउने छ । प्रश्नावली भर्ने प्रक्रियाका सम्बन्धमा सम्बन्धित विषयगत मन्त्रालयहरूले आन्तरिक कार्यविधि बनाई जारी गर्न सक्नेछन् । सम्पूर्ण सरोकारवाला निकायहरूले मानवीय सहायताका लागि प्रतिकार्य योजना तर्जुमा गर्दा यसै लेखाजोखालाई नै आधार मान्नु पर्नेछ ।

२.२ विपद् लेखाजोखाका चरणहरू

विपद् लेखाजोखाका निम्न चार चरणहरू हुनेछन् ।

- पहिलो चरण: प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (Initial Rapid Assessment - IRA)
- दोश्रो चरण: बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (Multi Cluster Initial Rapid Assessment - MIRA)
- तेश्रो चरण : विषयगत क्षेत्र विस्तृत लेखाजोखा (Cluster Specific Detailed Assessment - CSDA)
- चौथो चरण : विपद् पश्चात क्षति तथा आवश्यकताको लेखाजोखा (Post Disaster Damage and Need Assessment - PDNA)

२.३ पहिलो चरण: प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (Initial Rapid Assessment - IRA)

प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा विपद्को २४ घण्टा भित्र अनिवार्य रूपमा गरिसक्नु पर्नेछ । यसले प्रभावित समुदायको जीवन रक्षाको लागि तत्कालीन आवश्यकताको पहिचान र प्रतिकार्यको लागि प्रारम्भिक तथ्यांकहरू प्रदान गर्दछ । प्राप्त तथ्याङ्कबाट प्रतिकार्यमा प्राथमिकता दिनुपर्ने विषयगत क्षेत्रको पहिचान गर्न मद्दत पुग्दछ ।

प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखाको प्रक्रियात्मक विवरण निम्न अनुसार तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

अवयव	विवरण
कारण	तत्कालिन अवस्थाको अवलोकन गरी विपद् प्रभावित समुदायको अवस्थाको जानकारी लिन । जीवन रक्षाको लागि को र किन बढी खतरामा छन् भन्ने कुराको पहिचान गर्न । विपद्को वर्तमान अवस्था र निकट भविष्यमा विपद्बाट आउनसक्ने दुष्परिणाम समेत देखाउन ।

निकाय र टोली	गा.वि.स./न.पा. सचिव वा प्रतिनिधि, नेपाल प्रहरी, नेपाल रेडक्रस सोसाइटीका स्थानीय प्रतिनिधि हुनेछन् । टोलीले प्रमुख जिल्ला अधिकारीको निर्देशनमा काम गर्नेछ ।
समय	विपद्को प्रारम्भिक चरणमा गरिन्छ । सामान्यतः विपद्को घटना थाहा पाउना साथ शुरु गरी सम्पूर्ण प्रकृयाहरू २४ घण्टा भित्र गरिसक्नु पर्नेछ ।
विधि	व्यक्तिगत तथा समूह अन्तर्वार्ता, अवलोकन र प्रमुख जानिफकार सँगको अन्तर्वार्ता, द्वितीय श्रोत समेत प्रयोग गरी विश्लेषण गर्ने ।
सन्दर्भ	सबै सन्दर्भ तथा सबै स्थान वा क्षेत्रहरूमा गर्नु पर्दछ । तर प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा प्रश्नावली भाषा, संस्कृति, ग्रहण गर्ने क्षमता र सामुदायिक सेवा अनुरूप फरक पर्न सक्छ ।

यो लेखाजोखा सम्बन्धी प्रश्नावली अनुसूची १ मा रहेको छ ।

२.४ दोश्रो चरण: बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (Multi Cluster Initial Rapid Assessment - MIRA)

प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखाको सूचनाका आधारमा दुई भन्दा बढी विषयगत क्षेत्रहरूमा प्रतिकार्य गर्नु परेको अवस्थामा बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा गर्नु पर्नेछ, तर कुनै निश्चित क्षेत्रमा मात्र प्रतिकार्य गर्ने अवस्थामा बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा नगरी **प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा** पश्चात सिधै विषयगत क्षेत्र विस्तृत लेखाजोखा गर्न सकिने छ ।

प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा बाट प्राप्त सूचनाको आधारमा दुई भन्दा बढी विषयगत क्षेत्रहरूमा प्रतिकार्य गर्नु पर्ने देखिएमा केन्द्रिय दैवी प्रकोप उद्धार समितिले बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा गर्न निर्देशन दिन सक्नेछ । यो अवस्थामा राष्ट्रियस्तरका निकायहरूको बीचमा राष्ट्रिय आपतकालिन कार्यसञ्चालन केन्द्रले र अन्तर्राष्ट्रिय संघसंस्थाहरूको बीचमा संयुक्त राष्ट्रसंघीय मानवीय संयोजकको भूमिका निर्वाह गर्ने निकायले आपसमा समन्वय गरी संयुक्त रूपमा कार्य गर्ने छन् ।

बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखाको प्रक्रियात्मक विवरण निम्न अनुसार तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

अवयव	विवरण
कारण	प्रभावित समुदायहरूको गुणात्मक तथा संख्यात्मक जानकारी प्रदान गर्न । विषयगत क्षेत्रको जानकारी प्राप्त गरी प्रतिकार्य योजना तयार गर्न र कार्यान्वयन गर्न ।
निकाय र टोली	यो एउटा संयुक्त बहुक्षेत्रगत निकायहरूको समूहगत लेखाजोखा हो । बहुसरोकारवाला निकाय, जसमा सरकारी निकाय तथा मानवीय सहयोगमा कार्यरत संघसंस्थाहरू । यो कार्य प्राविधिक वा सामान्य जनशक्तिबाट पनि गर्न सकिनेछ ।
समय	७ दिन भित्र शुरु गरी १५ दिन भित्र गरिसक्नु पर्नेछ ।
विधि	अन्तर्वार्ता, अवलोकन, लक्षित समूह छलफल, द्वितीय श्रोत समेत प्रयोग गरी विश्लेषण गर्ने ।
सन्दर्भ	प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखाबाट प्राप्त सूचनाको आधारमा दुईभन्दा बढी विषयगत क्षेत्रहरूमा प्रतिकार्य गर्नु पर्ने देखिएमा केन्द्रिय दैवी प्रकोप उद्धार समितिको निर्णयका आधारमा गर्नु पर्नेछ । बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखाले श्रोत परिचालनको प्राथमिकताको लागि सूचना प्रदान गर्दछ ।

यो लेखाजोखा सम्बन्धी प्रश्नावली अनुसूची २ मा रहेको छ ।

२.५ तेश्रो चरण : विषय-क्षेत्रगत विस्तृत लेखाजोखा (Cluster Specific Detailed Assessment - CSDA)

प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा वा बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखाबाट प्राप्त तथ्याङ्कको आधारमा कुनै विषयगत क्षेत्रमा थप प्रतिकार्य गर्नुपर्ने देखिएमा सो विषय-क्षेत्रगतको विस्तृत लेखाजोखा गर्नु पर्नेछ । लेखाजोखा गर्ने सम्बन्धमा विषयगत निकायहरूले आपसी समन्वयमा निर्णय गर्ने छन् ।

विषय-क्षेत्रगत विस्तृत लेखाजोखाको प्रक्रियात्मक विवरण निम्न अनुसार तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

अवयव	विवरण
कारण	प्रभावित समुदायहरूको गुणात्मक तथा संख्यात्मक जानकारी प्रदान गर्न । विषय-क्षेत्रगत को विस्तृत जानकारी प्राप्त गरी प्रतिकार्य तथा पुनर्लाभ योजना तयार गर्न र कार्यान्वयन गर्न ।
निकाय र टोली	सम्बन्धित विषय-क्षेत्रगत निकायहरूको आपसी समन्वयमा गरिनेछ । यो कार्य सम्बन्धित विषय क्षेत्रको जनशक्तिबाट मात्र गर्न सकिनेछ ।
समय	कम्तीमा १५ दिन भित्र शुरु गरी ४५ दिन सम्ममा गरिसक्नु पर्नेछ ।
विधि	अन्तर्वार्ता, अवलोकन, लक्षित समूह छलफल एवम् द्वितीय श्रोत समेत प्रयोग गरी विश्लेषण गर्ने ।
सन्दर्भ	कुनै विषयगत क्षेत्रको थप प्रतिकार्य गर्नुपर्ने सन्दर्भमा लागू हुन्छ । लेखाजोखाको सूचनाबाट शीघ्र पुनर्लाभ (Early Recovery) तथा दीर्घकालिन विकासको लागि सहयोग पुग्नेछ ।

यो लेखाजोखा सम्बन्धी प्रश्नावली अनुसूची ३.१ देखि ३.१० सम्म राखिएकोछ ।

२.६ चौथो चरण : विपद्पश्चात क्षति तथा आवश्यकताको लेखाजोखा (Post Disaster Need Assessment-PDNA)

विपद्पश्चात क्षति तथा आवश्यकताको लेखाजोखा विपद् प्रभावित क्षेत्रहरूको पुनःनिर्माण तथा दीर्घकालिन विकासको लागि गरिने विस्तृत लेखाजोखा हो । यस अर्न्तगत विपद्बाट जिविकोपार्जन, शिक्षा, स्वास्थ्य, पुर्वाधार, कृषि, अर्थतन्त्र, शासकीय क्षेत्र लगायत बहु सरोकारका अन्तर-सम्बन्धित क्षेत्रमा भएको क्षतिको लेखाजोखा गर्नुका साथै उक्त क्षेत्रको दिगो र भविष्यपरक दृष्टिकोणबाट पुनःस्थापन र पुनःनिर्माणका लागि योजना तथा कार्यान्वयनको खाका तयार गरिन्छ ।

सामान्य अवस्था नभई अत्यधिक मात्रामा भएको जनधनको क्षतिमा नेपाल सरकारको निर्णयद्वारा मात्र यस चरणको लेखाजोखा गरिन्छ । विपद्पश्चात क्षति तथा आवश्यकताको लेखाजोखाको प्रक्रियात्मक विवरण निम्न अनुसार तालिकामा प्रस्तुत गरिएको छ ।

अवयव	विवरण
कारण	शीघ्र पुनर्लाभ पश्चात विपद् प्रभावित क्षेत्रको पुनःस्थापना र पुनःनिर्माणका लागि दिगो र भविष्यपरक दृष्टिकोणबाट योजना तथा कार्यान्वयनको खाका तयार गर्न ।
निकाय र टोली	नेपाल सरकारको निर्णयबाट तोकिएको निकायको नेतृत्व र विषयगत मन्त्रालयहरूको संलग्नतामा बहु-क्षेत्रगत विषय विज्ञहरूद्वारा गरिनेछ ।
समय	शीघ्र पुनर्लाभ पश्चात गरिन्छ ।
विधि	अन्तर्वार्ता, अवलोकन, लक्षित समूह छलफल एवम् द्वितीय श्रोत समेत प्रयोग गरी विश्लेषण गर्ने । यो लेखाजोखाको प्रश्नावली तत्कालीन आवश्यकताका आधारमा निर्णयद्वारा तय गरिने ।
सन्दर्भ	केन्द्रीय दैवी प्रकोप उद्धार समितिको निर्णयको आधारमा विषयगत क्षेत्रको नेतृत्वमा गरिनेछ ।

यस्ता लेखाजोखाका प्रश्नावलीका ढाँचा आवश्यकता अनुसार गृह मन्त्रालय र सहरी विकासमन्त्रालयको समन्वयमा सम्बन्धित विषयगत मन्त्रालयहरूका संलग्नतामा तयार गरी कार्यान्वयन गरिनेछ ।

अनुसूची

अनुसूची १ प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (IRA)

अनुसूची २ बहु क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा (MIRA)

अनुसूची ३ विषयगत क्षेत्र विस्तृत लेखाजोखा (Cluster Sector Detail Assessment)

३.१ स्वास्थ्य क्षेत्र (Health Cluster)

३.२ खानेपानी सरसफाई तथा स्वास्थ्य प्रवर्द्धन क्षेत्र (Water Sanitation and Hygiene Promotion Cluster)

३.३ आपतकालीन आवास क्षेत्र (Emergency Shelter Cluster)

३.४ आपतकालीन खाद्य क्षेत्र (Emergency Food Cluster)

३.५ बन्दोबस्ती क्षेत्र (Logistic Cluster)

३.६ शिविर व्यवस्थापन तथा समन्वय क्षेत्र (Camp Management and Coordination Cluster)

३.७ शिक्षा क्षेत्र (Education Cluster)

३.८ संरक्षण क्षेत्र (Protection Cluster)

३.९ आपतकालीन दूरसंचार क्षेत्र (Emergency Telecommunication Cluster)

३.१० पोषण क्षेत्र (Nutrition Cluster)



नेपाल सरकार

प्रकोप प्रारम्भिक द्रुत सर्वेक्षण प्रतिवेदन फाराम

फारम नं. १ (० देखि २४ घण्टा)

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :
प्रतिवेदन तयार गर्ने :
ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
संस्था :
टेलिफोन नं. :

जिल्लाको नाम:		प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपा):									
हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)											
बाढी		महामारी		खडेरी		भूकम्प					
पहिरो		आगलागी		चट्याङ्ग		अन्य					
जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडाको दूरी (पैदल:घण्टा/यातायात.....घण्टा)											

क्र.सं.	वडा नं.	प्रकोपको प्रकार	जनसङ्ख्या						प्रभावित परिवार			विस्थापित परिवार			क्षति भएका घरधुरी	आवश्यकता कुन कुन क्षेत्रमा देखिएको छ
			हराएको		घाइते		घरधुरी	जनसङ्ख्या	घरधुरी	जनसङ्ख्या	पूर्ण	आंशिक				
			पुरुष	महिला	पुरुष	महिला							पुरुष	महिला		

(क) प्रभावित क्षेत्रमा आधारभूत संरचना तथा सेवाको अवस्था :

क्र.सं.	क्षतिको विवरण	सङ्ख्या	क्षति		जम्मा अनुमानित क्षति (सूल्यामा)	सूचना सङ्कलनको लागि अपनाएको प्रक्रिया	कैफियत
			पूर्ण	आंशिक			
१	विद्यालय भवन						
२	पुल तथा सडक						
३	हेल्यपोष्ट/स्वास्थ्य चौकी						



नेपाल सरकार

अनुसूची- १

४	सामुदायिक स्रोत केन्द्र (गा.वि.स.सा सुरक्षित बासस्थान)							
५	अन्न वाली (विद्या/रोपनी)							
६	खेतीयोग्य जमीन (विद्या/रोपनी)							
७	घरपालुवा पशु							
८	साना पसल							
९	माल्हा पोखरी							
१०	सञ्चार							
११	विद्युत							
१२	अन्य							

ख) स्थानीय स्तरमा उद्धार तथा राहत कार्यमा संलग्न निकाय तथा संस्थाहरु :

कामको विवरण	संस्थाको नाम		
	गा. वि. स		

तयार गर्नेको हस्ताक्षर

नाम:

पद:

कार्यालयको छाप:

स्वीकृत गर्नेको हस्ताक्षर

नाम:

पद:

कार्यालयको छाप:



**बहु-क्षेत्रगत प्रारम्भिक द्रुत लेखाजोखा फाराम,
बहु प्रकोप प्रभावित समुदायको लागि
(Multi-Cluster Initial Rapid Assessment (MIRA)- Nepal)**

(यो लेखाजोखा फाराम जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समितिसँग निकट समन्वयमा रही प्रयोग गर्नुपर्नेछ। प्रश्न १ देखि ४ सम्म जिल्ला सदरमुकाममा जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समितिसँग तथा अन्य सरोकारवाला निकायहरूसँग समन्वय गरी भर्नु पर्दछ। यी सूचनाहरू जिल्ला विपद् पूर्व तयारी तथा प्रतिकार्य योजनामा समावेश गरिनेछ। प्रभावित समुदाय वा गाउँ विकास समितिहरू वा जिल्लाहरूको सूचना संकलन र विश्लेषण गर्न यो फाराम प्रयोग गर्न सबै साभेदारहरूलाई अनुरोध गरिन्छ।)

१.लेखाजोखा गर्ने समूहको विवरण			
१.१ संलग्न संस्थाहरू/संलग्न टोलीका सदस्यहरू :		१.२ निरीक्षण अवधि	
		देखि	सम्म
१.३ टोली प्रमुखको नाम		१.४ सम्पर्क विवरणहरू:	
		टेलिफोन :	
		ई मेल :	

२. भौगोलिक विवरण (यी आधारभूत सूचनाहरू जिल्ला दैवी प्रकोप उद्धार समिति/जिल्लाका अन्य सरोकारवाला निकायहरूसँगको परामर्शमा भर्नुपर्ने। अति प्रभावित वडामा फोकस ग्रुप छलफलको लागि गोलाप्रथाद्वारा गर्ने। एउटा प्रश्नपत्र एउटा वडा वा एक प्रभावित क्षेत्रको लागि प्रयोग गर्ने)							
२.१ जिल्लाको नाम:				२.२ लेखाजोखा गरिने गाविस/नपाको नाम:			
२.३ वडा नं:				२.४ प्रभावित क्षेत्रको नाम:			
२.५ वडाको उचाई (समुद्र सतहदेखि):				GPS वा P-कोड:			
				२.६ वडाको अक्षांश (Latitude)		२.७ वडाको देशान्तर (Longitude)	
२.८ जिल्लाका प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने) वडाको							
२.८.१ बाढी		२.८.२ महामारी		२.८.३ खडेरी		२.८.४ भूकम्प	
२.८.५ पहिरो		२.८.६ आगलागी		२.८.७ चट्याङ्ग		२.८.८ अन्य	
२.९ जिल्लाको नक्सा प्रयोग गरी विपद्बाट प्रभावित गाविस तथा समुदायको अवस्था निम्न आधारमा वर्गीकरण गर्ने							
२.९.१. अति प्रभावित गाविस/नपा (ज्यादै ठूलो प्रभाव):							
२.९.२. बढी प्रभावित गाविस/नपा (बढी प्रभाव):							
२.९.३. सामान्य प्रभावित गाविस/नपा (मध्य प्रभाव):							
२.९.४. कम प्रभावित गाविस/नपा (कम प्रभाव):							
२.९.५. प्रभावित नभएको गाविस/नपा (प्रभाव नपरेको):							
२.१० सोही नक्सामा सडक यातायातको पहुँच नभएको प्रभावित गाविस/वडा इंगित गर्ने							
२.११ सोही नक्सामा आन्तरिक रूपमा विस्थापित परिवारको अस्थायी स्थान इंगित गर्ने :							
२.१२ सोही नक्सामा यातायातको महत्वपूर्ण पूर्वाधारहरू (बाटो, पुल, विमानस्थल जस्ता भौतिक संरचना) क्षति भएको नभएको इंगित गर्ने							
२.१३ सोही नक्सामा संभावित सुरक्षा चुनौतीहरू (डकैति, अन्य समूह, आदि) को विषय इंगित गर्ने							
२.१४ जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडाको दूरी (पैदल: घण्टा/यातायात: घण्टा)							

३. जिल्ला तहमा विचार पुर्याउनुपर्ने तथ्यांकहरू (जिल्ला जनस्वास्थ्य कार्यालयबाट सूचनाहरू संकलन गर्नुपर्ने)						
३.१ जिल्लामा सञ्चालनमा रहेका स्वास्थ्य सेवाको अवस्था						
स्वास्थ्य सुविधाका किसिम	भवनहरू		पर्याप्त जनशक्ति (दरबन्दी)		पहुँच	
	जम्मा सङ्ख्या	जम्मा क्षति सङ्ख्या	छ	छैन	छ	छैन
३.१.१ स्वास्थ्य चौकी						
३.१.२ उपस्वास्थ्य चौकी						
३.१.३ प्राथमिक उपचार केन्द्र						
३.१.४ अस्पताल						
३.१.५ गाउँघर क्लिनिक						



४. जनसङ्ख्या विवरण (लेखाजोखाको क्रममा वडा तहबाट संकलित सूचना)					
४.१ वडाको जम्मा जनसङ्ख्या					
४.२ समान्यतया जम्मा प्रभावित सङ्ख्या					
४.३ विपद्का कारणले बास नभएका जम्मा घरधुरी सङ्ख्या					
४.४ महिला घरमूली हुने घरधुरी सङ्ख्या					
४.५ सुत्केरी/दूध खुवाउँदै गरेका महिलाहरूको सङ्ख्या					
४.६ अति प्रभावित जनसङ्ख्या	महिला	पुरुष	जम्मा	बालक	बालिका
४.६.१ विपद्का कारण मृत्यु हुनेहरूको सङ्ख्या					
४.६.२ विपद्का कारण घाइते हुनेहरूको सङ्ख्या					
४.६.३ विपद्का कारण बेपत्ता हुनेहरूको सङ्ख्या					
४.७ प्रभावित समूह वा संकटापन्न समूह	महिला	पुरुष	जम्मा		
४.७.१ ६० वर्ष भन्दा माथिका वृद्धवृद्धा					
४.७.२ ६० वर्ष भन्दा माथिका एकल वृद्धवृद्धा					
४.७.३ १८ वर्ष भन्दा मुनिका किशोर किशोरी					
४.७.४ अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरू					
यदि अन्य थप केही भएमा					

नोट: प्रश्न नं ५ देखि १५ सम्म Cluster संग सम्बन्धित सूचना लक्षित समूह छलफल र समुदायको मुख्य सरोकारवाला व्यक्तिहरूको अन्तर्वाताबाट भर्न सकिन्छ।

५. आवास तथा गैरखाद्य समुदायहरू	
५.१ वडा तहमा लेखाजोखा गरिएको जम्मा घरधुरी संख्या	
५.२ घरहरू कुन अवस्थामा क्षति भएका छन् (घरधुरी सङ्ख्या)?	
५.२.१ पूर्ण रूपमा क्षति भएको घर जम्मा सङ्ख्या (जहाँ बसोबास योग्य छैन)	
५.२.२ आंशिक रूपमा क्षति भएका जम्मा घर सङ्ख्या (तत्काल बस्नका लागि सुरक्षित नभएको)	
५.२.३ सामान्य क्षति भएको जम्मा घर सङ्ख्या (सामान्य मर्मतसंभार आवश्यक पर्ने)	
५.३ के सामुदायिक आश्रयस्थलमा सरसफाई तथा पानीको व्यवस्था उपलब्ध छन् ?	
५.३.१ <input type="checkbox"/> छ	५.३.२ <input type="checkbox"/> छैन
५.४ यदि छ भने प्रभावित वडा अथवा वडाको वरिपरि कति क्षमताका सामुदायिक भवनमा प्रभावितहरूलाई राख्न सक्ने गरी उपलब्ध छन्? (आश्रयस्थलको लागि)	कति सङ्ख्यामा आश्रय दिन सकिन्छ
५.४.१ सामुदायिक भवन (कति सङ्ख्यामा आश्रय दिन सकिन्छ)	
५.४.२ अन्य परिवार Host Family (कति सङ्ख्यामा आश्रय दिन सकिन्छ)	
५.४.३ अन्य (कति सङ्ख्यामा आश्रय दिन सकिन्छ)	



५.५ प्रभावित समुदायको लागि तत्कालै आवश्यक गैरखाद्य सामग्रीहरू (वडास्तरीय अनुमानित सङ्ख्या)	
विवरण	अनुमानित सङ्ख्या
५.५.१ तारपोलिन (त्रिपाल)	
५.५.२ ब्ल्याकेट/कम्बल	
५.५.३ खाना पकाउने भाडाकुँडा	
५.५.४ लुगाफाटा/ओछुयाउने कूरा	
५.५.५ गैरखाद्य राहत सामग्री किट	
५.५.६ आपतकालीन आवासका लागि सामग्रीहरूको किट	
५.५.७ अन्य (खुलाउनुस)	
५.६ आश्रयस्थलको लागि आवश्यक स्थानीय श्रोत साधनहरू	
५.६.१ बाँस	<input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन
५.६.२ काठ	<input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन
५.६.३ फलाम वा डण्डी वा RCC Piller	<input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन
५.६.४ अन्य (खुलाउनुस)	<input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन
यदि अन्य थप केही भएमा	

६. घरेलु खाद्य सुरक्षा	
६.१ कति प्रतिशत घरधुरीले कति प्रतिशत आफ्नो खाद्यान्न भण्डारण नोक्सान भएको छ? (उदाहरण ४० प्रतिशत घरधुरीले १०० प्रतिशत)	
खाद्यान्न भण्डार नोक्सान प्रतिशत	छलफल गरिएका घरधुरीको प्रतिशत
६.१.१ २० प्रतिशत खाद्यान्न भण्डार नोक्सान	
६.१.२ ५० प्रतिशत खाद्यान्न भण्डार नोक्सान	
६.१.३ ७५ प्रतिशत खाद्यान्न भण्डार नोक्सान	
६.१.४ १०० प्रतिशत खाद्यान्न भण्डार नोक्सान	
६.२ के खाना पकाउनको लागि समुदायसंग ईन्धन छ ?	
६.२.१ छ <input type="checkbox"/> , यदि छ भने कस्ता प्रकारका ईन्धन प्रयोग भएका छन् ?	६.२.२ छैन <input type="checkbox"/>
६.२.१.१ दाउरा <input type="checkbox"/>	
६.२.१.२ कोइला (Charcoal) <input type="checkbox"/>	
६.२.१.३ मडितेल <input type="checkbox"/>	
६.२.१.४ ग्यास <input type="checkbox"/>	
६.२.१.५ बायो ग्यास <input type="checkbox"/>	
६.२.१.६ अन्य <input type="checkbox"/>	
६.३ खाद्य सुरक्षाको दृष्टिकोणले कुन समूह बढी संकटापन्न अवस्थामा छन् ?	६.३.१ बालबालिका <input type="checkbox"/> ६.३.२ जेष्ठ नागरिक घरमूलि भएका घरधुरी <input type="checkbox"/> ६.३.३ महिला घरमूली भएका घरधुरी <input type="checkbox"/> ६.३.४ अपाङ्गता भएका घरधुरी <input type="checkbox"/> ६.३.५ अन्य (खुलाउनुस) <input type="checkbox"/>
६.४ के बजारसम्म पुग्न सकिन्छ र बजार खुलेका छन् ?	
६.४.१ छ <input type="checkbox"/> ६.४.२ छैन <input type="checkbox"/>	
यदि छैन भने कति टाढाका बजार सुचारू छन् ?/यदि छैन भने कारण उल्लेख गर्नुहोस ?	
६.५ कति घरपालुवा जनावरहरू क्षति भएका छन् ?	छलफल गरिएका घरधुरीको प्रतिशत
६.५.१ पशु-गाई <input type="checkbox"/> गोरु <input type="checkbox"/> भैसी <input type="checkbox"/>	
६.५.२ बाख्रा/भेडा	



६.५.३ बंगूर	
६.५.४ पक्षि - हाँस <input type="checkbox"/> कुखूरा <input type="checkbox"/>	
६.५.५ अन्य <input type="checkbox"/>	
६.६ घरपालुवा जनावरहरुको लागि आश्रयस्थलको व्यवस्था	
६.६.१ छ <input type="checkbox"/> ६.६.२ छैन <input type="checkbox"/>	
६.७ महामारी फैलने सम्भावना (घरपालुवा जनावरहरुबाट) कस्तो छ ?	
६.७.१ छ <input type="checkbox"/> ६.७.२ छैन <input type="checkbox"/>	
यदि अन्य थप केही भएमा	

७. पानी तथा सरसफाइ			
७.१ पानीको आपूर्ति व्यवस्था			
७.१.१ कति प्रतिशत प्रभावित जनसङ्ख्याले शुद्ध पिउने पानीमा पहुँच छ? पानीको उपलब्धता (दैनिक १५ लिटर / प्रतिव्यक्ति / प्रति दिन) प्रतिशत		
७.१.२ पिउने पानीको प्राथमिक स्रोत	चालु अवस्थामा		प्रतिशत
	छ	छैन	
७.१.२.१ खुल्ला कुवा			<input type="checkbox"/>
७.१.२.२ टयुववेल/हाते पम्प			<input type="checkbox"/>
७.१.२.३ झरना			<input type="checkbox"/>
७.१.२.३ खोला			<input type="checkbox"/>
७.१.२.४ पोखरी			<input type="checkbox"/>
७.१.२.५ खोला/नदी			<input type="checkbox"/>
७.१.२.६ पानीट्याङ्कीबाट वितरण			<input type="checkbox"/>
७.१.२.७ पाइप खानेपानी प्रणाली			<input type="checkbox"/>
७.१.२.८ अन्य			<input type="checkbox"/>
७.१.३ पानीको स्रोतको अवस्था			
७.१.३.१ चालु <input type="checkbox"/>	७.१.३.२ विग्रिएको (मर्मतसम्भार गरेर प्रयोग गर्न सकिने) <input type="checkbox"/>		
७.१.३.३ प्रदूषित भएको <input type="checkbox"/>	७.१.३.४ पूर्ण क्षति भएको <input type="checkbox"/>		
७.१.३.५ धमिलो पानी <input type="checkbox"/>			
७.१.४ पानीको वैकल्पिक व्यवस्था छ ? <input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>			
यदि छ भने			
७.१.४.१ प्रभावित समुदायदेखि कति दूरीमा छ			
७.१.४.१.२ स्रोत, ठाउँ र पानी गुणस्तरको सफापन वा धमिलोपनको अवस्था			
७.१.४.१.३ न्यूनतम शुद्ध पानी वितरणका लागि अन्य आवश्यक पर्ने सुविधाहरु (भौतिक सामग्रीहरु)			
७.१.४ प्रभावित परिवारसँग खानेपानी भण्डारणको लागि प्रयोग गर्न घरपरिवारमा विको भएको भाँडो उपलब्ध छ कि छैन ?			
७.१.४.१ छ <input type="checkbox"/> ७.१.४.२ छैन <input type="checkbox"/>			
७.२ सरसफाइसम्बन्धी सुविधा			
७.२.१ कति प्रतिशत प्रभावित समुदायको सरसफाई सेवामा उपयोगी पहुँच छ (जस्तै शौचालय)?.....% प्रतिशत			
पृष्टि गर्ने स्रोतहरु: स्थानीय निकाय र सेवादाताहरूसँग अन्तर्वार्ता आदि। संभव भएमा समुदायबाट पृष्टि गर्ने र अवलोकन पनि गर्ने।			
७.२.१ कति परिवारको लागि सरसफाइका सामग्रीहरु (साबुन, रुमाल वा तौलिया, न्यापकिन आदि) को आवश्यकता छ ?परिवार सङ्ख्या			
यदि अन्य थप केही भएमा			



८. संरक्षण							
८.१ विस्थापित समुदायको अनुमानित सङ्ख्या ?							
८.२ विस्थापित समुदायहरु बढि भएको (स्थान)							
८.३ अभिभावकविहिन विस्थापित बालबालिकाको सङ्ख्या ?				बालक:	बालिका:		
८.४ प्रभावित स्थलमा परिवारको दर्ता प्रक्रिया छ ?				८.४.३ यदि छ भने कसले सहयोग गर्दै छ ?			
८.४.१ छ <input type="checkbox"/>				८.४.२ छैन <input type="checkbox"/>			
८.५ हालको अवस्थामा (विपदपश्चात) संकटापन्न समूहको मुख्य सरोकारको विषयहरु के के हुन ?							
बढी संकटापन्न समूह	आश्रय स्थलमा सुरक्षा	खाना / पानी	स्वास्थ्य / शिक्षा	शारीरिक सुरक्षा / हिंसा रहित SGBN	मानसिक सहयोग	बालश्रम / वेचविखन	अन्य SGBN
८.५.१ ५ वर्ष मुनिका बालबालिका							
८.५.२ ६ देखि १८ वर्ष उमेर समूहका							
८.५.३ किशोर किशोरीहरु (१९ देखि २४ वर्ष)							
८.५.४ वृद्धवृद्धाहरु (६० वर्ष भन्दा माथिका)							
८.५.५ अपाङ्गता भएका व्यक्तिहरु							
८.५.६ गर्भवती / दुध चुसाउँदै गरेका महिला							
८.५.७ अन्य संकटापन्न समूह							
८.६ माथिका संरक्षणका सवालहरुमा सहयोगी निकायहरुको नाम							
यदि अन्य थप केही भएमा							

९. पोषण (यदि सम्भव भए महिला स्वास्थ्य स्वयंसेवक वा स्थानीय स्वास्थ्य कर्मचारीलाई सोध्ने)				
९.१ प्रभावित वडामा रहेका गर्भवती र दुध चुसाउँदै गरेका आमाहरुको सङ्ख्या ? (माथिबाट लिन सकिन्छ)				
एक वर्षमुनिका बालबालिकालाई कुन खाना खुवाउने गरिएको छ? (धेरैजसो खुवाउने खाना पहिला उल्लेख गर्ने)				
९.२ प्रभावित वडामा तालिम प्राप्त पोषणका परामर्शदाताको सङ्ख्या ?				
९.३ प्रभावित वडामा कुपोषण भएका बालबालिकाहरुको सङ्ख्या ?				
९.४ समुदाय स्तरमा पर्याप्त मात्रामा व्यवस्थापन क्षमता छ ? छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>				
९.५ भर्खर जन्मेका र ५ वर्ष मुनीका बच्चाहरुलाई कस्तो प्रकारको र कति मात्रामा खाना खुवाउने गरिएको छ ?				
उमेर	विपदअघि		विपदपश्चात	
	प्रकार	मात्रा	प्रकार	मात्रा
६ देखि ११ महिना				
१२ देखि ५९ महिना				
९.६ समुदायमा हाल आमाको दूध खुवाउने कम भएको अथवा रोकिएको अवस्था छ ? छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>				
९.६.३ यदि छ भने कारण खुलाउनुहोस्:				
९.७ आमाका दूध नभएको अवस्थामा के कस्तो खाना खुवाउने गरिएको छ ?				
९.७.१ ६ महिनाभन्दा कमका बालबालिकाहरुलाई				
९.७.१ ६ देखि २४ महिनाभन्दा कमका बालबालिकाहरुलाई				
यदि अन्य थप केही भएमा				

१०. स्वास्थ्य (स्वास्थ्य केन्द्रहरु तथा स्थानीय समुदायसँग सोध्ने)	
१०.१ स्वास्थ्यसम्बन्धी प्रमुख समस्या	
१०.१.१ भाडा पखाला	
१०.१.२ आँखाको संक्रमण	
१०.१.३ बान्ता	
१०.१.४ जल विनियोजन	



१०.१.५ सर्पको टोकाई										
१०.१.६ ज्वरो										
१०.१.७ कफ खोकी र ज्वरो (ARI)										
१०.१.८ छाँलाको सङ्क्रमण										
१०.१.९ चोटपटक										
१०.१.१० वच्चा पाउँदा आमा वा वच्चाको मृत्यु										
१०.१.११ मानसिक विरामी										
१०.१.१२ सरुवा रोग (खुलाउनुस)										
१०.१.१३ नसर्ने रोग (खुलाउनुस)										
१०.१.१४ अन्य केहि										
१०.२ औषधी तथा औषधीजन्य सामग्रीको उपलब्धता										
१०.२.१ औषधि <input type="checkbox"/> पर्याप्त <input type="checkbox"/> अपर्याप्त	१०.२.२ इक्युपमेण्ट तथा सामग्रीहरु (स्ट्रेचर सहित): <input type="checkbox"/> पर्याप्त <input type="checkbox"/> अपर्याप्त									
आवश्यकता खुलाउनुहोस्	आवश्यकता खुलाउनुहोस्									
१०.३ सञ्चालनमा रहेका नजिकैका स्वास्थ्य सुविधाहरु										
स्वास्थ्य सुविधाका प्रकार	क्षतिग्रस्त	पर्याप्त कर्मचारी	पहुँच		विद्युत आपूर्ति		खानेपानी आपूर्ति			
	छन्	छैनन्	छन्	छैनन्	छन्	छैनन्	छन्	छैनन्	छन्	छैनन्
१०.३.१ उपस्वास्थ्य / स्वास्थ्य चौकी	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
१०.३.२ प्राथमिक स्वास्थ्य संस्था	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
१०.३.३ अस्पताल	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
१०.३.४ निजी क्लिनिक	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
१०.४ उक्त स्वास्थ्य संस्थाहरुमा कसले सेवा प्रदान गर्दछ ? नर्स <input type="checkbox"/> डाक्टर <input type="checkbox"/> महिला स्वास्थ्य स्वयंसेविका <input type="checkbox"/> पारा मेडिकल <input type="checkbox"/> १०.४.५ अरु (खुलाउने)										
१०.५ उक्त स्थानमा कुनै महामारी वा भिन्नै प्रकारको रोग फैलिएको सूचना वा हल्ला छ ? १०.५.१ छ <input type="checkbox"/> (खुलाउने) १०.५.२ छैन <input type="checkbox"/>										
१०.६ उक्त स्थानमा कुनै कुनै संक्रमण नहुने तत्वहरुको सूचना आएको छ ? (जैविक, रासायनिक, आणविक, विकिरण, विषाक्त वा टोक्सिन) छ <input type="checkbox"/> (खुलाउने) छैन <input type="checkbox"/>										
यदि अन्य थप केही भएमा										

११. शिक्षा			
११.१ समुदायमा कक्षा संचालन भईरहेका र विद्यार्थीहरु सहभागी भइरहेको छन् कि छैनन् ? <input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन			
११.२ समुदायमा विद्यालयको अवस्था कस्तो रहेको छ ? <input type="checkbox"/> पूर्णतः क्षतिग्रस्त, वर्तमान अवस्थाम प्रयोग गर्ने नसकिने <input type="checkbox"/> आंशिक रूपमा क्षति, प्रयोग गर्न नसकिने <input type="checkbox"/> आंशिक रूपमा क्षति, केही मर्मत पश्चात प्रयोग गर्न सकिने <input type="checkbox"/> पानीले घेरिएको र केही मर्मत पछि प्रयोग गर्न सकिने <input type="checkbox"/> प्रभावित नभएको ।			
११.१ वडास्तरमा क्षति भएका विद्यालयहरु		११.२ क्षति भएका खानेपानी तथा सरसफाई सुविधाहरुको संख्या	
तह	सङ्ख्या	११.२.१ खानेपानी	११.२.२ शौचालय
११.१.१ बाल विकास केन्द्र (ECD)			
११.१.२ १ देखि ८ कक्षा सम्म			
११.१.३ ९ देखि १२ कक्षा सम्म			



नेपाल सरकार

अनुसूची २

११.१.३ उच्च शिक्षा			
११.४ प्रभावित विद्यार्थी र शिक्षकको संख्या (लिङ्गको आधारमा)?			
तह	विद्यार्थी		शिक्षक
	छात्र	छात्रा	पुरुष महिला
११.३.१ बाल विकास केन्द्र (ECD)			
११.३.२ १ देखि ८ कक्षा सम्म			
११.३.३ ९ देखि १२ कक्षा सम्म			
११.३.३ उच्च शिक्षा			
११.४ समुदायमा प्रभावित विद्यालयहरूको अवस्था ?			संख्या
११.४.१ पूर्ण क्षति भएका विद्यालयहरूको संख्या (प्रयोगमा आउन नसक्ने)			
११.४.२ आंशिक क्षति भएका विद्यालयहरूको संख्या (तत्कालै प्रयोग गर्न असुरक्षित)			
११.४.३ सामान्य क्षति भएका विद्यालयहरूको संख्या (सामान्य मर्मत पछि प्रयोगमा गर्न सुरक्षित)			
११.४.४ डुवान भएका विद्यालयहरूको संख्या जुन केही समयपश्चात प्रयोगमा आउन सक्छ			
११.५ विद्यालय आश्रयस्थलको रूपमा प्रयोग भएका छन् ? छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>			
११.५.१ यदि छन भने कति वटा विद्यालयहरू आश्रयस्थलको रूपमा प्रयोग भएको होला ?			
यदि अन्य थप केही भएमा			

१२. आपतकालीन सञ्चार		
१२.१ प्रभावित समुदायमा सुरक्षाका लागि कस्ता संचारका माध्यमहरू संचालन अवस्थामा छन् ?		
संचारका माध्यमहरू	सेवाको अवस्था	कैफियत
१२.१.१ रेडियो रुम सेवा २४x७	छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>	
१२.१.२ टेलिफोन	छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>	
१२.१.३ HF/VHF Radio/HAM Radio	छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>	
१२.१.४ स्याटेलाइट फोन	छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>	
१२.१.५ इन्टरनेट	छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>	
१२.२ प्रभावित समुदायहरूले प्रयोग गर्ने कस्ता संचारका माध्यमहरू संचालन अवस्थामा छन् ?		
संचारका माध्यमहरू	सेवाको अवस्था	कैफियत
१२.२.१ रेडियो/एफ एम		
१२.२.२ टेलिभिजन		
१२.२.३ मोबाइल फोन		
१२.२.४ टेलिफोन		
१२.२.५ कटवाल		
यदि अन्य थप केही भएमा		

१३. बन्दोबस्ती (Logistic)					
१३.१ के सम्पूर्ण प्रभावित क्षेत्रहरू मानवीय सहयोगको क्षेत्रमा काम गर्ने संघसंस्थाहरूको पहुँचमा छन्?					
१३.१.१ छन <input type="checkbox"/> १३.१.२ थाहा छैन <input type="checkbox"/> १३.१.३ केही छन <input type="checkbox"/> १३.१.४ पूरा छन <input type="checkbox"/>					
यदि प्रभावित क्षेत्र पूर्ण वा आंशिकरूपमा पहुँचमा छन् भने केही विवरणसहित नक्सा संलग्न गर्नु होला					
अनुमानित विस्थापित संख्या जम्मा			१३.१.१ पुरुष	१३.१.२ महिला	
१३.२ विपद्पश्चात लगत्तै प्रभावित वडाहरूमा के आधारभूत व्यवस्थापनका सुविधाहरू संचालनमा छन् ? (उपयुक्तमा ठीक चिन्ह लगाउनुस)					
व्यवस्थापन	छैन	थाहा छैन	आंशिक रूपमा संचालन	पूर्ण संचालन	कैफियत



१३.२.१ ईन्धन स्टेशन (Petrol Pump)					
१३.२.२ विद्युत					
१३.२.३ वैकल्पिक उर्जा					
१३.२.४ बाटोको सुविधा					
१३.२.५ यातायातको माध्यम					
१३.२.६ वायु सेवा					
१३.२.७ अन्य					
हेलिकप्टरको लागि आर्कस्मिक अवतरण गर्ने स्थानको सम्भावना र अन्य विस्तृत जानकारी भए अलगगै कागजमा संलग्न गर्नुहोला । GPS coding पनि गर्नुहोला ।					
१३.३ विपद् भएलगत्तै देखि समुदायमा व्यवस्थापन सम्बन्धी मुख्य समस्या के होला ? (उपयुक्तमा ठीक चिन्ह लगाउनुहोस्)					
१३.३.१ हिलो/गिद्धी <input type="checkbox"/>	१३.३.२ पानी बन्द <input type="checkbox"/>	१३.३.३ पहिरो <input type="checkbox"/>	१३.३.४ पुल विग्रिएको/ भत्किएको <input type="checkbox"/>		
१३.३.५ बाटो संचालनमा नरहेको <input type="checkbox"/>	१३.३.६ इन्धन उपलब्ध नभएको <input type="checkbox"/>	१३.३.७ एयरपोर्टको धावनमार्ग विग्रिएको <input type="checkbox"/>	१३.३.८ नदी जताततै बगेको <input type="checkbox"/>	१३.३.९ अन्य <input type="checkbox"/>	
सम्भव भए सम्म विस्तृत जानकारीहरु अलगगै कागजमा संलग्न गर्नुहोला ।					
१३.४ त्यस क्षेत्रमा विग्रिएका संरचनाहरुको अवस्था कस्तो छ ? (उपयुक्तमा ठीक चिन्ह लगाउनुस)					
सेवा प्रदान गर्नको लागि प्रयोग भएका संरचनाहरु	पूर्ण नष्ट (अव प्रयोगमा आउन नसक्ने)	आंशिक क्षति (तत्काल प्रयोगका लागि असुरक्षित)	केही क्षति (सामान्य मर्मत पश्चात प्रयोग गर्न सकिने)	क्षति नभएको	कैफियत
१३.४.१ गोदाम घर					
१३.४.२ सरकारी भवनहरु					
१३.४.३ व्यक्तिगत भवनहरु					
१३.४.४ व्यापारिक भवनहरु					
१३.४.५ इन्धन स्टेशनहरु					
१३.४.६ उद्योग कारखाना भवनहरु					
१३.४.७ विद्युत स्टेशनहरु र ट्रान्समिसनहरु					
१३.४.८ विमानस्थल (एयरपोर्ट)					
१३.४.९ हेलिकप्टर राख्ने स्थान					
१३.४.१० अन्य					
सम्भव भएसम्म विस्तृत जानकारीहरु अलगगै कागजमा संलग्न गर्नुहोला यदि अन्य थप केही भएमा					

१४. आश्रय स्थल समन्वय तथा व्यवस्थापन (camp coordinaton and Managment)			
१४.१ वडा स्तरको अनुमानित विस्थापित संख्या	१४.१.१ पुरुष	१४.१.२ महिला	
१४.२ वडा स्तरको विपद् प्रभावित विस्थापित संख्या	महिला	पुरुष	जम्मा
१४.२.१ ५ वर्ष मुनिका बालबालिका			
१४.२.२ ५ वर्षदेखि १८ वर्ष सम्मका			
१४.२.३ ६० वर्ष भन्दा माथिका वृद्धवृद्धा			
१४.२.४ अपाङ्गता भएका			
१४.२.५ अति विरामी			
१४.२.६ गर्भवती/दूध चुसाउँदै गरेका महिलाहरु			
१४.३ विस्थापितहरुले बसोबास गरिरहेको स्थान			
१४.३.१ स्थानको नाम	१४.३.२ अक्षांश Latitude	१४.३.३ देशान्तर Longitude	



नेपाल सरकार

अनुसूची २

१४.३.४ उच्चता Altitude	१४.३.५ निकटतम सुरक्षा निकाय अवस्थित स्थान सम्मको दूरी (कि.मी./कोष)	
१४.४ विस्थापितहरूले बसोबास गरिरहेको स्थलका प्रकार		
१४.४.१ स्वस्थापित	१४.४.२ योजनावद्ध	१४.४.३ संकलन क्षेत्र <input type="checkbox"/>
१४.५ विस्थापितहरूले बसोबास गरिरहेको स्थानको स्वामित्व		
१४.५.१ व्यक्तिगत <input type="checkbox"/>	१४.५.२ सार्वजनिक <input type="checkbox"/>	१४.५.३ अन्य (खुलाउने) <input type="checkbox"/>
१४.६ विस्थापितहरूको दर्ता	१४.६.१ छ <input type="checkbox"/>	१४.६.२ छैन <input type="checkbox"/>
यदि अन्य थप केही भएमा		

१५. हाल प्रभावित समुदायमा उपलब्ध राहत सहयोगहरू		
१५.१ प्रभावित समुदायहरूले कुनै सहयोग पाइरहेका छन् ?	छन् <input type="checkbox"/>	छैनन् <input type="checkbox"/>
१५.१.१ यदि छन् भने कसले प्रदान गर्दैछ ?		
१५.१.२ यदि छैन भने वितरण गर्ने कुनै योजना छ ?		
१५.२ सबै प्रभावित समुदायहरूलाई (नियमितरूपमा) विपद र राहत/सहयोगको बारेमा जानकारी गराइसकेका छन् ?	छन् <input type="checkbox"/>	छैनन् <input type="checkbox"/>
१५.३ के समुदायमा व्यवस्थापन समिति गठन भएको छ ?	छ <input type="checkbox"/>	छैन <input type="checkbox"/>
यदि अन्य थप केही भएमा		



नेपाल सरकार

स्वास्थ्य स्थितिको द्रुत आंकलन फाराम
(Rapid Health Assessment Format)

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :
प्रतिवेदन तयार गर्ने :
ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
संस्था :
टेलिफोन नं. :

जिल्लाको नाम:	प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):		
हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)			
वाढी	महामारी	खडेरी	भूकम्प
पहिरो	आगलागी	चट्याङ्ग	अन्य
जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडाको दूरी (पैदल:..... घण्टा/यातायात..... घण्टा)			

उमेर समुह	मृत्यु			घाइते			हराएका		
	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा	महिला	पुरुष	जम्मा
< ५ वर्ष									
≥ ५ वर्ष									
जम्मा									

विस्थापित परिवार संख्या (पूर्ण/अनुमानित)	प्रभावित परिवार संख्या (पूर्ण/अनुमानित)
विस्थापित जनसंख्या (पूर्ण/अनुमानित)	प्रभावित जनसंख्या (पूर्ण/अनुमानित)

३. स्वास्थ्य संस्थाको क्षति: पुरै आंशिक छैन

४. रिफर गरिएका संस्था (अस्पताल) हरुको नाम र संख्या : (क) नाम विरामीको संख्या
(ख) नाम विरामीको संख्या, (ग) नाम विरामीको संख्या

५. प्रकोपमा पहिलो उद्धारकार्यमा सहयोगी: (नेपाली सेना, नेपाल प्रहरी, सशस्त्र प्रहरी, रेडक्रस र अन्य):

६. स्वास्थ्य क्षेत्र सहयोग (वस्तुस्थितिको आंकलन, समन्वय, उपचार सेवा, औषधी, जनस्वास्थ्य एवं सरसामान):

७. खानेपानीको अवस्था, परिणाम र गुणस्तर कस्तो छ खुलाउनुहोस् :

८. वातावरणीय स्वास्थ्य र सरसफाईको अवस्था कस्तो छ खुलाउनुहोस् :

९. स्वास्थ्यसम्बन्धी प्रमुख आवश्यकताहरु खुलाउनुहोस् :

१०. प्रकोप स्थलमा पुग्न सक्ने अवस्था : सजिलो कठिन सकिदैन

११. प्रकोप स्थलको सुरक्षा स्थिति: राम्रो ठीकै नराम्रो

प्रतिवेदन तयार गर्ने:

जनस्वास्थ्य कार्यालय प्रमुखको नाम:

सम्पर्क नं.:

सम्पर्क नं.:

हस्ताक्षर:

हस्ताक्षर:

मिति:

मिति:



स्वास्थ्य स्थितिको द्रुत आंकलन फाराम भर्ने निर्देशिका (Rapid Health Assessment Format)

आफ्नो जिल्लामा कुनै पनि किसिमको स्वास्थ्य तथा जनस्वास्थ्यसँग सम्बन्धित आपतकालीन अवस्था (प्रकोप) देखा परेमा, देखा परेको २४ घण्टा भित्रमा जिल्ला जनस्वास्थ्य/स्वास्थ्य प्रमुख, जिल्ला स्थित शिघ्र उत्तरदायी टोली (RRT) वा जिल्लास्थित अन्य स्वास्थ्यकर्मीले यो स्वास्थ्य स्थितिको द्रुत मूल्यांकन फाराम (RHA) भरी तल उल्लेख गरिएको ठेगानामा फ्याक्स वा अन्य कुनै माध्यमबाट जानकारी गराउनुपर्दछ।

यस फारामको प्रयोग कुन बेला गर्ने:

- जब कुनै घटना प्रभावित समुदायले सामना गर्ने क्षमताभन्दा बाहिरको हुन्छ र समुदायलाई थप बाहिरी सहायताको आवश्यकता पर्दछ, त्यस्तो अवस्थालाई आपतकालीन अवस्था (प्रकोप) भनिन्छ।
- यदि कुनै आकस्मिक घटनाको कारणबाट कुनै पनि समुदायमा एकभन्दा बढी मानिसको मृत्यु हुन्छ वा १० जनाभन्दा बढी मानिस घाइते हुन्छन् वा धेरैको संख्यामा मानिसहरू विस्थापित हुन्छन् भने त्यस्तो अवस्थालाई फिल्डको मूल्याङ्कन प्रयोजनको हिसावले आपतकालीन अवस्था भनिन्छ।
- यो फाराम सवारी दुर्घटनाको लागि प्रयोग हुदैन।
- कहिलेकाँही असाधारणरूपले देखा पर्ने कुनै रोग (Unusual Disease) को प्रतिवेदनका लागि छुट्टै प्रकोपपश्चात देखापर्ने लाक्षणिक निगरानी फारामको प्रयोग गर्नुपर्दछ।

यो फारामको प्रयोग कसरी गर्ने

प्रकोप र प्रतिवेदन सूचना:

- फारामको शुरुमै उल्लेख गरिएको विवरण जस्तै- जिल्ला, गा.वि.स., वडा नं., प्रकोपको प्रकार, प्रकोप सुरु भएको मिति, प्रतिवेदन पेश गरेको मिति र प्रतिवेदन नम्बर (प्रतिवेदन अनुसार नम्बर क्रमशः १,२,३ आदि) लाई उल्लेख गर्ने।
- प्रकोप कुन प्रकारको हो (वाढी, पहिरो, चट्याङ्ग आदि), सो खुलाउनुपर्नेछ र प्रकोप देखा परेको मिति वा समय अवधि प्रष्ट लेख्नुपर्नेछ।

(१) सूचनाको श्रोत:

प्रकोपको सूचना दिने मुख्य व्यक्तिको नामथर, पद, सम्पर्क फोन र ठेगाना आदि लेख्नुहोस्।

(२) स्वास्थ्य सम्बन्धी तथ्यांक र विस्थापित/प्रभावित संख्याको विवरण:

- प्रकोपबाट मृत्यु भएका, घाइते वा हराइरहेका व्यक्तिहरूको वास्तविक तथ्यांक लिङ्ग अनुसार पाँच वर्ष भन्दा मुनि र ५ वर्ष वा सो भन्दा माथिका उमेरको तथ्याङ्क छुट्टयाई लेख्नुहोस्।
- परिवारको संख्या तथा व्यक्तिहरूको तथ्यांकको आधारमा वास्तविक अथवा अनुमानित विस्थापितहरूको संख्या र प्रभावित मानिसहरूको संख्या लेख्नुहोस्। (वास्तविक तथा अनुमानित के हो सो जनाउन (पूर्ण/अनुमानित “√”) चिन्हको प्रयोग गर्नुहोस्।
- विस्थापित मानिसहरू भन्नाले, प्रकोपको कारणबाट घरबारविहीन भएका हुन्छन् भने प्रभावित मानिस भन्नाले प्रकोपको कारणले परिवारको कुनै सदस्यको मृत्यु भएको, घाइते वा चोटपटक लागेको, घरका चौपाया वा अरु सम्पत्तिको नष्ट भएका मानिसहरू बुझिन्छ।

(३) स्वास्थ्य संस्थाको क्षति:

स्वास्थ्य संस्थाको भौतिक संरचना, आपूर्ति व्यवस्था तथा औजारहरूको स्थिति र क्षतिको मापन गर्नु पर्दछ। यसले स्वास्थ्य संस्थाहरू संचालनार्थ कुन अवस्थामा छन् भन्ने कुराको जानकारी दिन्छ। यसको लागि कोठामा “√” चिन्ह लगाउनुको साथै क्षतिको अवस्था पनि खालि ठाउँमा उल्लेख गर्नुपर्दछ।

(४) प्रेषण अस्पताल तथा सेवा

गम्भिर अवस्थामा घाइते विरामीहरूलाई प्रेषण (रेफर) गरिएमा कति जनालाई कुन अस्पतालमा प्रेषण गरिएको हो, सो अनुसार प्रत्येक अस्पताल र संख्यालाई क, ख, ग नम्बरमा उल्लेख गर्नुपर्दछ।

(५) प्रकोप उद्धार कार्यमा सक्रिय सहयोगीहरू:

घटनामा सक्रिय रूपले उद्धार कार्यमा लागेको उद्धारकर्ताको नाम र उनीहरूले गरेको उद्धारकार्यको बारेमा उल्लेख गर्नुहोस्।

(६) उपलब्ध गराइएका स्वास्थ्य सम्बन्धी सेवाहरू:

प्रकोपस्थलमा उपलब्ध गराइएका सम्पूर्ण स्वास्थ्य सेवा तथा कार्यहरू जस्तै प्राथमिक उपचार, बृहत घाइतेहरूको व्यवस्थापन, प्रेषण, औषधि वितरण, मानसिक-सामाजिक सहयोग, आपूर्ति व्यवस्था, समन्वय एवं सहयोग, आदि उल्लेख गर्नुपर्दछ।

(७) खानेपानीको परिणाम तथा गुणस्तर:

खानेपानीको परिणाम तथा गुणस्तरको अहिलेको अवस्थामा कस्तो छ र त्यसबाट हुनसक्ने जोखिमको स्थितिका बारेमा लेख्नुहोस्।

(८) वातावरणीय स्वास्थ्य तथा सरसफाई:

वातावरणीय स्वास्थ्य तथा सरसफाईको अहिलेको अवस्था र त्यसबाट हुनसक्ने जोखिमको स्थितिका बारेमा लेख्नुहोस्।

(९) प्रमुख स्वास्थ्य आवश्यकता:

औषधी आपूर्ति तथा औजार लगायतका प्रमुख स्वास्थ्य सम्बन्धी आवश्यकताहरू विस्तृत रूपमा उल्लेख गर्नुहोस्।

१०) पहुँच: (प्रकोप भएको स्थानसम्म पुग्न सक्ने अवस्था)

प्रकोप भएको स्थानसम्म पुग्न सजिलो छ वा कठिन छ वा पुग्नै सकिदैन लेख्नुहोस्।

११) सुरक्षा: (प्रकोप स्थलको सुरक्षा स्थिति)

प्रकोप भएको स्थानको सुरक्षा स्थिति कस्तो छ, राम्रो छ वा ठीकै छ वा राम्रो छैन, सो लेख्नुहोस्।

जिल्ला जनस्वास्थ्य/स्वास्थ्य प्रमुख र प्रतिवेदन तयार गर्नेको नामथर, सम्पर्क नम्बर, मिति र सही सहित निम्न सम्पर्क ठेगानामा पठाउनुहोला:

Please complete and return / send to the following addresses:
 Director / Disaster Management Section
 Epidemiology and Diseases Control Division
 Department of Health Services
 Ministry of Health and Population
 Tel: 977-1-4255796 Fax: 977-1-4262268
edcdhns@gmail.com

Emergency and Humanitarian Action (EHA)
 World Health Organization (WHO)
 Pulchowk, Kathmandu
 Tel: 977-1-4264033 Fax: 977-1-4264033/5527756
ghanep@searo.who.int



नेपाल सरकार

अनुसूची ३.२

खानेपानी सरसफाइ तथा स्वास्थ्य प्रवर्द्धन विस्तृत आँकलन फाराम

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :
प्रतिवेदन तयार गर्ने :
ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
संस्था :
टेलिफोन नं :

जिल्लाको नाम:	प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):
---------------	---------------------------------------

हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)

वाढी	महामारी	खडेरी	भूकम्प
पहिरो	आगलागी	चट्याङ्ग	अन्य

जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडाको दूरी (पैदल:.....घण्टा/यातायात:.....घण्टा)

जनसंख्या तथा पृष्ठभूमि

१	गाउँ/स्थानमा बसोबास गरिरहेका मानिसहरूको कुल सङ्ख्या	वयस्क	महिला	पुरुष
		बालबालिका	केटी	केटा
	अपाङ्ग	केटी	केटा	
२	वासस्थानबाट मानिसहरू विस्थापित भएका छन्?	छन्	छैनन्	
३	विस्थापित भएकाहरूको कुल सङ्ख्या	वयस्क	महिला	पुरुष
		बालबालिका	केटी	केटा
		अपाङ्ग	केटी	केटा
४	यस गाउँ/स्थानमा अन्य गाउँहरूबाट विस्थापित भएर आएकाहरूको कुल सङ्ख्या	वयस्क	महिला	पुरुष
		बालबालिका	केटी	केटा
		अपाङ्ग	केटी	केटा
५	पहिचान नभएका मानिस/परिवारको कुल सङ्ख्या	वयस्क	महिला	पुरुष
		बालबालिका	केटी	केटा
		अपाङ्ग	केटी	केटा

यस गाउँमा सहयोग गर्ने कुनै निकाय तथा संस्थाहरू छन्?

		छन्	छैनन्
६	छन् भने नाम र तिनले प्रदान गरेका वस्तु (खानेपानीसँग सम्बन्धित)	नाम	प्रदान गरिएको वस्तु
		नाम	प्रदान गरिएको वस्तु
		नाम	प्रदान गरिएको वस्तु
		नाम	प्रदान गरिएको वस्तु



नेपाल सरकार

अनुसूची ३.२

७	यस गाउँ/स्थानका बासिन्दाले के कुरालाई सबैभन्दा बढी प्राथमिकता दिन्छन् ?	१	२	३
---	-------------------------------------------------------------------------	---	---	---

पानी									
१	हरेक परिवारले हरेक दिन कति पानी सङ्कलन गर्छ ?	१ = ७५ लिटरभन्दा कम		२ = ७५-१०० लिटर		३ = १०० लिटरभन्दा बढी			
	यस गाउँ/स्थानमा पानीका के-के स्रोतहरू उपलब्ध छन्? देहायको तालिकामा विवरण हेरौं ।								
	पानीका स्रोत	उपलब्ध (१=छ, ० = छैन)	स्रोतको सङ्ख्या	स्रोत प्रयोग गर्ने जनसङ्ख्या	क्रियाशील स्रोतको सङ्ख्या	गैरक्रियाशील स्रोतहरूको अवस्था (भाँचिएको, सुक्खा, दूषित, नष्ट, थेंगो जमेको, निम्न पानी आपूर्ति, भण्डारण क्षमता घटेको)	स्रोत तथा उपभोक्ता घरबीचको औसत दूरी (कि.मि.)	वर्षको कति महिना यस स्रोतले पानी आपूर्ति गर्छ?	
		१	२	३	४	५	६	७	
२	१ वोरिड (borehole)								
	२ संरक्षित मुहान								
	३ ट्यान्ड पम्पसहित स्यालो वेल								
	४ असंरक्षित मुहान								
	५ असंरक्षित स्यालो वेल								
	६ ताल, नदी, खोला								
	७ वर्षा पानी संकलन								
	८ सामुदायिक धाराहरू								
	९ अन्य								
३	के यी स्रोतहरूमा विस्थापित समुदायको पहुँच छ?						छ	छैन	
३.१	छैन भने समुदायले कहाँबाट पानी पाउँछ?								
४	पानीका यी स्रोतहरू पानी सङ्कलन गर्न समुदायका लागि सुरक्षित छन्?						छन्	छैनन्	
५	के समुदायसँग पानी भण्डारण गर्न /ओसार्न भाडाहरू छन् ?						छन्	छैनन्	
५.१	कति क्षमताको भाँडा छ? (लिटरमा)			 (लिटरमा)				
५.२	प्रति परिवार कति सङ्ख्यामा ?								
५.३	सामान्यतः कस्तो प्रकारको भाँडा प्रयोग गरिन्छ?								
५.४	पानी ट्याङ्की र पानी राख्ने भाँडाहरूको स्वच्छता कायम गर्ने ज्ञान छ?						छ	छैन	
६	पानीको गुणस्तर सुधार्न समुदायले केही गर्छ?						गर्छ	गर्दैन	

खुला प्रश्नहरू

क्र.सं.	सम्बन्धित प्रयोजन तथा जोखिमहरू	उत्तरहरू
१	के व्यक्तिहरूलाई सुरक्षित पानीमा पहुँच छ? (प्रतिशतमा)	
२	के सबै व्यक्तिहरूको पानीमा समान पहुँच छ? के सङ्घटासन्न समूह तथा अल्पसङ्ख्यकहरू समावेश छन् ?	



नेपाल सरकार

अनुसूची ३.२

३	के पानीका लागि लाम लाग्ने व्यवस्था छ? पानी ओसार्न नसक्नेका लागि वितरणको व्यवस्था छ?	
४	सबै घरधुरीहरूका लागि पर्याप्त खानेपानी छ?	
५	घर/आश्रयहरूमा पर्याप्त जल भण्डारण हुन्छ?	
६	आपतकालीन स्थितिभन्दा अगाडि कस्तो पानी अभ्यासमा समुदाय अभ्यस्त थियो?	
७	पानी आपूर्तिको दैनिक/साप्ताहिक वितरण कस्तो छ?	
८	पानी सङ्कलन स्थलहरू समुदाय बसोबास गर्ने ठाउँ नजिकै छन् ?	
९	वर्तमान दिसा गर्ने चलन पानी आपूर्ति (सतही वा भूमिगत) वा बस्ती क्षेत्रका लागि खतरा छ?	
१०	के पानीको स्रोत फोहोरमैला वा पशुहरूबाट दूषित छ वा दूषित हुने जोखिम (जैविक वा रासायनिक/रेडियोलजिकल) मा छ?	
११	भूमिगत पानीको तह के हो?	
१२	के नजिकै वैकल्पिक स्रोतहरू छन् ?	
१३	पानीका स्रोत अपर्याप्त छन् भने ट्याङ्करमा पानी ओसार्न सम्भव छ?	
१४	के पानीलाई स्वच्छताको दृष्टिकोणबाट उपयोग गर्न समुदायसँग साधन छ?	
१५	जलउत्पन्न वा पानीसँग सम्बन्धित रोगको संक्रमण भएको छ?	
१६	वितरण तथा प्रयोग गर्ने ठाउँमा प्रति १०० मिलिलिटर पानीमा फिकल कोलीफर्महरू (faecal coliforms) छन् ।	
१७	के रसायनहरूबाट प्रदूषित पानीको अल्पकालीन प्रयोगका कारण स्वास्थ्यमा कुनै नकारात्मक असर परेको छ?	

सरसफाइ				
१	कतिवटा परिवारसँग आफ्नै चर्पी छ?			
२	कति जनाले चर्पी प्रयोग गर्छन्?			
३	चर्पी प्रयोग गर्न आवश्यक छ भन्ने कुरा मानिसहरूले सोच्छन्?	सोच्छन्	सोच्दैनन्	
३.१	सोच्छन् भने, किन आवश्यक छ त?			
		सङ्ख्या	अवस्था	
४	कुल स्वास्थ्य चौकी र स्वास्थ्य चौकीमा चर्पीको अवस्था		राम्रो ()	खराब () अन्य
५	कुल विद्यालय र विद्यालयमा चर्पीको अवस्था		राम्रो ()	खराब () अन्य
६	कुल सार्वजनिक चर्पी र अवस्था		राम्रो ()	खराब () अन्य
७	शौचालयको एक इकाई प्रयोग गर्ने अधिकतम घरधुरी		राम्रो ()	खराब () अन्य

खुला प्रश्नहरू

क्र.सं.	सम्बन्धित प्रयोजन तथा जोखिमहरू	उत्तरहरू
१	बालबालिका तथा महिलाका विशेष सरसफाइ आवश्यकता के हुन्?	



नेपाल सरकार

अनुसूची ३.२

२	अहिलेको दिसा गर्ने चलन कस्तो छ? खुला ठाउँमा दिसा गरिन्छ वा दिसा गर्न कुनै ठाउँ तोकिएको छ । ठाउँ सुरक्षित छ? स्वास्थ्यसम्बन्धी कुनै खतरा छ?	
३	विद्यालय, सामुदायिक भवन, स्वागत कक्ष, स्वास्थ्य चौकी आदिमा सरसफाइ आवश्यकता के हुन्?	
४	शौचालय/सरसफाइ सुविधाको योजना कसरी गरिनुपर्ने हो - महिला र पुरुषलाई छुट्टाछुट्टै वा परिवारपिच्छे? ध्यानमा राखिनुपर्ने सांस्कृतिक आनीवानीहरू के हुन्?	
५	सरसफाइबारे पर्याप्त ज्ञान छ? सरसफाइ सुविधाको मर्मत-सम्भार कसले गरिरहेको छ? शौचालयको मर्मत-सम्भार कसरी गर्ने हो ?	
६	शौचालय निर्माण तथा प्रयोगसँग समुदाय परिचित छ?	
७	अहिलेको मलमूत्र विसर्जन व्यवस्थाले कीटाणुहरूलाई प्रोत्साहित गर्छ ?	
८	दिसा धुने सामग्रीहरू वा पानी उपलब्ध छ? सामान्यतया: यस्ता सामग्री कसरी विसर्जन गर्ने गरिन्छ?	
९	धुने-पखाल्ने सुविधाका लागि पर्याप्त ठाउँ छ?	
१०	अपाङ्गता भएका व्यक्ति तथा कलिला बालबालिकाले सहज एवं सुरक्षित ढङ्गले शौचालयमा पहुँच पाउँछन्?	
११	शौचालय प्रयोग गर्न बालबालिकालाई कसरी सहयोग गर्ने भन्नेबारे त्यस्तो कुनै बुझाइ छ?	
१२	कसरी समुदायमा ज्ञान प्रचारप्रसार गर्न सकिन्छ?	

सरसफाइ			
१	हात धुन मानिसहरूले के प्रयोग गर्छन्?	१ = पानी मात्र <input type="checkbox"/> ३= पानी र खरानी <input type="checkbox"/>	२= साबुन र पानी <input type="checkbox"/> ४= अन्य
२	सामान्यतया मानिसहरूले कुन समयमा हात धुन्छन्?	१. दिसा गरेपछि वा चर्पी प्रयोग गरेपछि <input type="checkbox"/>	२. बालबालिकाको दिसा सफा गरेपछि <input type="checkbox"/>
		३. खाना तयार गर्नुअघि <input type="checkbox"/>	४. खाना खानुअघि <input type="checkbox"/>
		५. खाना खुवाउनुअघि वा स्तनपान गराउनुअघि <input type="checkbox"/>	
३	मानिसहरूसँग साबुन छ?	छ	छैन
३.१	छैन भने, किन ?		
४	पुनर्जलीय भोल कसरी तयार गर्ने र प्रयोग गर्ने भन्नेबारे कति आमालाई जानकारी छ? (संख्या)	
५	परिवारहरूका लागि कुन वस्तु उपलब्ध छ वा कुन वस्तुमा पहुँच छ?	संख्या	
५.१	साबुन		
५.२	महिला सरसफाइ वस्तु (न्यापकिन)		
५.	साबुन आवश्यक वस्तु हो भनेर मानिसहरू सोच्छन्?	सोच्छन्	सोच्दैनन्



नेपाल सरकार

अनुसूची ३.२

२			
५. २	सोच्छन् भन्ने कारणहरू के हुन्?		
६	रजस्वला सम्बन्धी हालको सरसफाइ व्यवस्थापन कस्तो छ?		

कीटाणुउत्पन्न रोगहरू			
१	कति परिवार वा घरघुरीले भुल प्रयोग गर्छन्? (संख्या)	
२	खाना कसरी भण्डारण गरिन्छ?	छोपेर	खुल्ला अन्य
३	कीटाणु उत्पन्न रोगहरू कसरी आउँछन् र कसरी रोकथाम गर्ने भन्नेबारे मानिसहरू जानकार छन्?	छ	छैन
४	उच्च जोखिम समूहहरू कुन हुन् र कहाँ छन्?		
५	पानीका स्रोतको अवस्था कस्तो छ?		

खुला प्रश्नहरू

क्र.सं.	सम्बन्धित प्रयोजन तथा जोखिमहरू	उत्तरहरू
१	कीटाणुउत्पन्न रोगका जोखिमहरू के-के हुन् र यी जोखिमहरू कति गम्भीर छन्?	
२	कुन परम्परागत विश्वास तथा चलन कीटाणु एवं कीटाणुउत्पन्न रोगसँग सम्बन्धित छन्? यीमध्ये कुनै उपयोगी वा हानिकारक छन्?	
३	यदि कीटाणुउत्पन्न रोगका जोखिमहरू उच्च छन् भने जोखिममा रहेका मानिसको व्यक्तिगत संरक्षणमा पहुँच हुन्छ?	
४	कीटाणु प्रजननलाई निरुत्साहित गर्न स्थानीय वातावरणमा परिवर्तन (ढलनिकास, भाडी सफाइ, मलमूत्र तथा फोहोर व्यवस्थापन गरेर) ल्याउन सम्भव छ?	
५	रासायनिक उपाय प्रयोग गरी कीटाणुहरूलाई नियन्त्रण गर्न आवश्यक छ? कीटाणु नियन्त्रण तथा रसायन प्रयोगका लागि कस्ता कार्यक्रम, नियमावली तथा स्रोत छन्?	

क्र.सं.	सम्बन्धित प्रयोजन तथा जोखिमहरू	उत्तरहरू
१	फोहोरमैला समस्या हो?	
२	समुदायले फोहोरमैला कसरी विसर्जन गर्छ? कस्तो प्रकारको फोहोरमैला र कति परिमाणमा उत्पन्न हुन्छ?	
३	के फोहोरमैला अन-साइट (on-site) मा विसर्जन गरिन्छ वा सङ्कलन गरेर अफ-साइट (off-site) मा विसर्जन गरिन्छ?	
४	प्रभावित जनसङ्ख्याका लागि फोहोरमैला विसर्जन गर्ने सामान्य अभ्यास के हो? (कम्पोस्ट/कसिङ्गर खाल्डो, सङ्कलन प्रणाली, ढ्वाङ)	
५	के फोहोरमैला उत्पन्न गर्ने स्वास्थ्य सुविधा तथा क्रियाकलाप छन्? यस्तो फोहोरमैला कसरी विसर्जन गरिन्छ? को जिम्मेवार छ?	
६	मृतक शरीरलाई कसरी व्यवस्थापन गरिन्छ?	
७	के अनौपचारिक फोहोरमैला सङ्कलक छ र सुरक्षा उपाय अपनाइन्छ?	



नेपाल सरकार

अनुसूची ३.२

खुला प्रश्नहरू

क्र.सं.	सम्बन्धित प्रयोजन तथा जोखिमहरू	उत्तरहरू
१	के ढल निकासको समस्या छ? (जस्तै- धुने सुविधा, बस्ती वा शौचालयमा पानी जम्ने, कीटाणु प्रजनन स्थल, प्रदूषित पानीले बस्ती क्षेत्र वा पानी आपूर्तिलाई दूषित गर्ने)	
२	के माटो पानी जम्नेतिर उन्मुख छ?	
३	के समुदायसँग स्थानीय बाढीबाट बस्ती तथा शौचालयको संरक्षण गर्ने साधन छ?	
४	विद्यमान ढल निकास प्रणालीमा कहाँनेर रोकावट छ?	
५	के पानी पछाडितिर बग्नु थालेको छ? छ भने कति चाँडो?	



नेपाल सरकार

क्षतिको विस्तृत लेखाजोखा - आवास

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :
प्रतिवेदन तयार गर्ने :
ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
संस्था :
टेलिफोन नं :

जिल्लाको नाम:	प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):		
हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)			
वाढी	महामारी	खडेरी	भूकम्प
पहिरो	आगलागी	चट्याङ्ग	अन्य
जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सवैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडा को दूरी (पैदल:घण्टा/यातायत.....घण्टा)			

२. घर-परिवारसम्बन्धी विवरण

नाम:	बाबुको नाम :
आमाको नाम:	परिचयपत्र:
तपाईंको घरमा परिवारका कति एकाइहरू बस्दछन् ?	
तपाईंको घरमा कति जना मानिसहरू बस्छन् ? पुरुषको सङ्ख्या महिलाको सङ्ख्या	
के तपाईंको घर-परिवार एकल व्यक्ति घरमुली भएको परिवार हो (उदाहरण: विधवा)	होइन यदि हो भने <input type="checkbox"/> महिला <input type="checkbox"/> पुरुष
तपाईंको घर-परिवारमा हाल बसिरहेका मानिसहरूको उमेर के छ ?	एक वर्षभन्दा मुनि : पुरुषको सङ्ख्यामहिलाको सङ्ख्या १-५ वर्ष : पुरुषको सङ्ख्यामहिलाको सङ्ख्या ६-१२ वर्ष : पुरुषको सङ्ख्यामहिलाको सङ्ख्या १३-१८ वर्ष : पुरुषको सङ्ख्यामहिलाको सङ्ख्या १९-३९ वर्ष : पुरुषको सङ्ख्यामहिलाको सङ्ख्या ४०-६० वर्ष : पुरुषको सङ्ख्यामहिलाको सङ्ख्या ६० वर्षभन्दा माथि : पुरुषको सङ्ख्यामहिलाको सङ्ख्या
के तपाईंको परिवार अल्पसङ्ख्यक समूहमा पर्छ	<input type="checkbox"/> पर्दैन <input type="checkbox"/> पर्छ पर्छ भने कुन समुह _____
घर-परिवारमा कति जना गर्भवती अथवा दूध खुवाउने महिलाहरू छन् ?	गर्भवतीको सङ्ख्या:_____ दूध खुवाउने महिलाको सङ्ख्या:_____
के परिवारमा शारीरिक अथवा मानसिक अपाङ्गता भएका कुनै सदस्यहरू छन् ?	<input type="checkbox"/> छैनन् <input type="checkbox"/> छन्
	शारीरिक पुरुषको सङ्ख्या:_____ महिलाको सङ्ख्या
	मानसिक पुरुषको सङ्ख्या:_____ महिलाको सङ्ख्या
	दृष्टिसम्बन्धी पुरुषको सङ्ख्या:_____ महिलाको सङ्ख्या



नेपाल सरकार

२. भौगोलिक जानकारी		
पहिले तपाईं कहाँ बस्नुहुन्थ्यो ?		
जिल्ला :		
सहर	गाउँ	
ठेगाना :	वडा :	
चिनाउने नजिकैको वस्तु (landmark) :		
तपाईं कति लामो समयदेखि यहाँ बसिरहनुभएको छ ? <input type="checkbox"/> १ वर्षभन्दा कम <input type="checkbox"/> १ देखि ५ वर्षसम्म <input type="checkbox"/> ५ देखि १५ वर्षसम्म <input type="checkbox"/> १५ वर्षभन्दा बढी		ठाउँको प्रकार : <input type="checkbox"/> सहरी <input type="checkbox"/> अर्ध-सहरी <input type="checkbox"/> ग्रामीण
विपद्बाट प्रभावित क्षेत्रहरूको श्रेणी (अत्यधिक मात्रामा):	<input type="checkbox"/> नगरपालिका/सहर <input type="checkbox"/> गाविस	
क्षेत्रको विवरण (एउटामा मात्र चिन्ह लगाउनुहोस्) :	<input type="checkbox"/> हिमाली <input type="checkbox"/> पहाडी <input type="checkbox"/> समथर	
जीपीएस सङ्केत सङ्ख्या : _____	जीपीएस चिन्हको सङ्ख्या : _____	
अक्षांश : _____	देशान्तरः _____	
तपाईं अहिले कहाँ बसिरहनुभएको छ ? <input type="checkbox"/> उही ठाउँमा <input type="checkbox"/> फरक ठाउँमा ।		
यदि फरक भएको खण्डमा तलको खण्ड भर्नुहोस्, फरक नभएको खण्डमा यस खण्डलाई खाली छोड्नुहोस् ।		
जिल्ला :	सहर:	
वडा :	गाउँ :	
जीपीएस सङ्केत सङ्ख्या : _____	जीपीएस चिन्हको सङ्ख्या : _____	
अक्षांश :: _____	देशान्तरः _____	
तपाईं अहिले कुन प्रकारको आवास अथवा घरमा बसिरहनुभएको छ ?		
उही ठाउँमा <input type="checkbox"/> आफ्नै सम्पत्तिको आफ्नै प्रभावित घरमा बसिरहेको <input type="checkbox"/> आफ्नै सम्पत्तिको अस्थायी अथवा काम-चलाउ घरमा बसिरहेको,	फरक ठाउँमा <input type="checkbox"/> नातेदार, साथी र छिमेकीहरू आदिसँग बसिरहेका <input type="checkbox"/> सुरक्षित आश्रयस्थल, उदाहरणका लागि, विद्यालय, सार्वजनिक भवन, सामुदायिक केन्द्र	



नेपाल सरकार

<input type="checkbox"/> आफ्नै जग्गामा पालमा बसिरहेको <input type="checkbox"/> अन्य _____	<input type="checkbox"/> नयाँ ठाउँमा पालमा <input type="checkbox"/> नयाँ ठाउँमा अस्थायी अथवा कामचलाउ आवासमा (पालमा होइन) <input type="checkbox"/> अन्य _____
यहाँका मानिसहरू घर नफर्किनुका मुख्य कारण के हुन् ?	<input type="checkbox"/> निरन्तर जारी वर्षा/बाढी/पहिरो/भूकम्प <input type="checkbox"/> क्षति भएको कारणले गर्दा घरहरू बस्न अयोग्य हुनु <input type="checkbox"/> विपद् दोहोरिएर आउँछ भन्ने डर <input type="checkbox"/> पानी, खाना, राहत सामग्रीमा पहुँच <input type="checkbox"/> अन्य
आवासको फोटो	
हालको आवास : चित्रको सङ्केत नम्बर अगाडि : -००१	पहिलेको आवास (यदि सान्दर्भिक भएमा) : चित्रको सङ्केत नम्बर अगाडि : -००१

३.० क्षतिको विवरण :

के विपद्बाट तपाईंको घरमा क्षति पुगेको थियो ? थियो थिएन

तपाईंको पहिलेको घर कस्तो थियो ?

१. बाँसको २. ढुङ्गा-माटाको ३. माटाको जोडाइसहित ईँटको ४. ढुङ्गा-सिमेन्टको
५. ईँट-सिमेन्टको ६. आरसी फ्रेम ७. काठको फ्रेम ८. अन्य

विपद्भन्दा पहिले तपाईं कुन प्रकारको घरमा बस्नु हुन्थ्यो ?

आफ्नै स्वामित्वको भाडामा लिइएको, नातेदारको

तपाईंको घर कुन सामग्रीबाट बनेको थियो ?

छाना :	गारो :	फ्रेम :	भुईँ :	जग :
<input type="checkbox"/> स्याउला/खर <input type="checkbox"/> जस्ता-पाता <input type="checkbox"/> अन्य _____	<input type="checkbox"/> बाँसको <input type="checkbox"/> काठको फलेकको <input type="checkbox"/> जस्ता पाता <input type="checkbox"/> ईँट <input type="checkbox"/> अन्य _____	<input type="checkbox"/> बाँस <input type="checkbox"/> काठ <input type="checkbox"/> कङ्क्रिटका पोस्ट <input type="checkbox"/> ईँटको गारो <input type="checkbox"/> अन्य _____	<input type="checkbox"/> माटो <input type="checkbox"/> काठ <input type="checkbox"/> कङ्क्रिट <input type="checkbox"/> अन्य _____	<input type="checkbox"/> माटाको (Clay plinth) <input type="checkbox"/> ईँटको गारो <input type="checkbox"/> कङ्क्रिटका पोस्ट <input type="checkbox"/> अन्य _____

घर-परिवारद्वारा बसोबास गरिएको आवासको आकार के छ (वर्ग मिटरमा) ?

- १० देखि ५० सम्म ५० देखि १०० सम्म १०० देखि १५० सम्म १५० भन्दा बढी



नेपाल सरकार

प्रभावित घर-परिवारको सम्पत्तिमाथिको स्वामित्व अथवा अधिकारको प्रकार कस्तो छ ?	
<input type="checkbox"/> निजी स्वामित्वको <input type="checkbox"/> भाडामा लिएको <input type="checkbox"/> साभेदारी गरेको <input type="checkbox"/> हेरचाह गर्ने <input type="checkbox"/> सार्वजनिक भवन <input type="checkbox"/> अन्य _____	
विपद्भन्दा पहिले प्रभावित घर जुन जग्गामा बनाइएको थियो, के सो जग्गा तपाईंको आफ्नै हो ?	
<input type="checkbox"/> हो <input type="checkbox"/> होइन	
के तपाईंसँग जमिनको कागजात छ ?	के विपद्पछि पनि तपाईंसँग अबै कागजात थियो ?
<input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन, कहिल्यै पनि आधिकारिक कागजात थिएन	<input type="checkbox"/> थियो <input type="checkbox"/> थिएन

घरमा पुगको क्षति : सम्पत्तिमा पुगेको संरचनागत क्षतिको तह जनाउनका लागि कृपया सान्दर्भिक कोठामा चिन्ह लगाउनुहोस् :		
श्रेणी १ घर भत्केको	<input type="checkbox"/> छाना नभएको <input type="checkbox"/> गारो भत्केको <input type="checkbox"/> संरचना भत्केको <input type="checkbox"/> जग्गा क्षति पुगेको	घर मर्मत गर्न सकिने <input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन
श्रेणी २ आंशिक रूपमा क्षतिग्रस्त	<input type="checkbox"/> छाना नभएको अथवा धेरै मात्रामा क्षतिग्रस्त (५०-७५ प्रतिशत) <input type="checkbox"/> गारो धेरै क्षतिग्रस्त <input type="checkbox"/> संरचना धेरै क्षतिग्रस्त <input type="checkbox"/> जग क्षतिग्रस्त	घर मर्मत गर्न सकिने <input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन
श्रेणी ३ सामान्य क्षति	<input type="checkbox"/> छाना क्षतिग्रस्त (२०-५० प्रतिशत) <input type="checkbox"/> गारो सामान्य रूपमा क्षतिग्रस्त <input type="checkbox"/> संरचना धेरै क्षतिग्रस्त <input type="checkbox"/> जग क्षतिग्रस्त	घर मर्मत गर्न सकिने <input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन
यहाँ आवाससम्बन्धी आवश्यकता पूरा गर्न मुख्य समस्याहरू के छन् ? (३ वटा विकल्पसम्म छान्नुहोस्)	<input type="checkbox"/> मर्मतका लागि सामग्री/औजार उपलब्ध छैनन् <input type="checkbox"/> मर्मतका लागि सामग्री/औजारमा पहुँच गर्न सकिँदैन (पर्याप्त पैसा नहुनु) <input type="checkbox"/> मर्मतका लागि सीप/श्रम उपलब्ध छैनन् <input type="checkbox"/> मर्मतका लागि सीप/श्रममा पहुँच गर्न सकिँदैन (पर्याप्त पैसा नहुनु) <input type="checkbox"/> जमिनसम्बन्धी सवालहरूमा सम्भावित गुनासो	



नेपाल सरकार

	<input type="checkbox"/> मानिसहरूसँग घरायसी आधारभूत सामग्री छैनन् <input type="checkbox"/> आवासहरूले गोपनीयता प्रदान गर्दैनन् <input type="checkbox"/> आवासहरूले मौसम/अन्य कुराहरूबाट संरक्षण प्रदान गर्दैनन् <input type="checkbox"/> आवासहरूले सुरक्षा प्रदान गर्दैनन् <input type="checkbox"/> अन्य
आवासका सम्बन्धमा समूहका ३ वटा सबभन्दा बढी प्राथमिकताहरू के-के हुन् ? प्राथमिकताअनुसार ३ वटासम्म, पहिलो, दोस्रो र तेस्रो लेख्नुहोस् ।	<input type="checkbox"/> सामुदायिक आवासहरूबाट बाहिर जाने <input type="checkbox"/> घर फर्कने <input type="checkbox"/> घरको मर्मतका लागि सामग्री र औजार <input type="checkbox"/> घर मर्मत गर्न सीप/श्रम <input type="checkbox"/> आधारभूत घरायसी सामग्री (गैर-खाद्य सामग्रीहरू) <input type="checkbox"/> बढी गोप्यता प्रदान गर्ने आवास <input type="checkbox"/> मौसम/अन्य कुराहरूबाट संरक्षण प्रदान गर्ने आवास <input type="checkbox"/> बढी सुरक्षा दिने आवास
तपाईंलाई के सहयोगको आवश्यकता छ ?	<input type="checkbox"/> जस्ता-पाता <input type="checkbox"/> कामदार <input type="checkbox"/> बाँस <input type="checkbox"/> प्राविधिक <input type="checkbox"/> काठ <input type="checkbox"/> नगद <input type="checkbox"/> ईट <input type="checkbox"/> अन्य
मर्मतका लागि कति खर्च लाग्ला भन्ने ठान्नुहुन्छ ?	<input type="checkbox"/> ३ हजारदेखि ५ हजारसम्म <input type="checkbox"/> १० हजारदेखि १० हजारसम्म <input type="checkbox"/> १० हजारदेखि १५ हजारसम्म <input type="checkbox"/> १५ हजारदेखि २० हजारसम्म <input type="checkbox"/> २० हजारदेखि २५ हजारसम्म <input type="checkbox"/> २५ हजारदेखि ३० हजारसम्म <input type="checkbox"/> ३० हजारभन्दा बढी
सिफारिस गरिएको सहयोग	

क्षतिको विस्तृत लेखाजोखा – खाद्य सुरक्षा

४ (क). घर-धुरी खाद्य सुरक्षा	
२.१ यस समयमा सामान्य वर्षमा तपाईंको घरको औसत खाद्य सन्चिती कति हुन्थ्यो ?(धान, गहुँ, मकै, जौ, फापर)	के.जी.
२.२ अहिले तपाईंको घरको औसत खाद्य सचिती कति छ?	के.जी.
२.३ तपाईंको घरको कति प्रतिशत खाद्य सन्चिती क्षति भएको छ ?	१) \leq २५% २) २६-५०% ३) ५१-७५% ४) ७६% देखि माथी

४(ख) अहिलेको अवस्थामा तपाईंको घरपरिवार कति समयको लागि आफ्नो खाना आफै व्यवस्थापन गर्न सक्षम छ?	२ महिना भन्दा बढि	१ महिना सम्म	२ हप्ता सम्म	१ हप्ता सम्म	केहि नभएका

४.१. जीवन निर्वाह तथा सामना		
	जग्गाको विवरण	सिन्चित जग्गा औसत (%))
४.१.१ तपाईंको खेतियोग्य जमिन कति छ ?	१) खेति योग्य जग्गा (तरकारी बारी समेत) नभएका २) ५ कठ्ठा अथवा ३.५ रोपनी सम्म ३) ६ देखि १० कठ्ठा सम्म अथवा ४ देखि ६ रोपनी सम्म ४) ११ देखि २० कठ्ठा सम्म अथवा ७ देखि १३ रोपनी सम्म ५) १ बिघा वा १३ रोपनी भन्दा बढी	

४.१.२ तपाईंको घरको मुख्य आय तथा जीवन निर्वाहका श्रोतहरु के के हुन र तिनीहरुमा प्राकृतिक प्रकोपको प्रभाव के छ (१ देखि ३ सम्म, १ अति महत्वपूर्ण)?		
श्रोत	महत्व (१-३; १ अति महत्वपूर्ण)	प्राकृतिक प्रकोपको प्रभाव (१ प्रभाव नभएको, २ मध्यम स्तरिय प्रभाव, ३ बढी प्रभाव)
कृषि खेति (आफ्नो जग्गामा)		
अधिया		
पशुपक्षि पालन		
ज्यालादारी		
विप्रेषण		
व्यापार व्यवसाय		
रोजगारी		
अन्य (उल्लेख गर्नुहोस्)		

४.२ तपाईंको घरको प्राकृतिक प्रकोपले अनुमानित खेति, पशुपक्ष तथा अचल सम्पतिको कति क्षति गरेको छ ?

उत्पादनशिल सम्पति	प्रभावित घरधुरी सख्या	अनुमानित क्षति	उत्पादन क्षति (मे . टन)	क्षतिको लागत (ने.रु)
धान		हे.....		
मकै		हे.....		
अन्य वालीहरु (.....)		हे.....		
माछा पोखरी		सख्या....		
पशुपक्ष		सख्या....		
सिचाई नहर		सख्या ...		
अन्य (.....)				
अन्य (.....)				
अन्य (.....)				

४.३ तपाईंले प्राकृतिक प्रकोप पछि निम्न कुन अनुकूलन अभ्यास गर्नुभएको छ?

परम्परागत जीवन निर्वाह पद्धति	
सम्पूर्ण वचत खर्चगरेर वा ऋण लिएर	
चल सम्पतिको बिक्रि (जस्तै पशुपक्ष, कृषि सामग्री तथा औजार)	
अचल सम्पतिको बिक्रि (जस्तै घर, जग्गा, गरगहना तथा अन्य सम्पति)	
वाध्यात्मक बसाई सराई	
अन्य ९.....०	

४.४ बजार पहुँच

तपाईंको समुदायमा बजारको सख्या (पसलहरुको सख्या)	ठुला (१२ माथी)	मझ्यौला (६ देखि १२ सम्म)	साना (५ सम्म)	कुल
प्रकोप पहिले				
प्रकोप पछि				

४.५ तपाईंको समुदायबाट नजिकको बजार	नाम	यातायातको माध्यम कुनै एकमा मात्र गोलो लगाउने	एकतर्फि भांडा दर	यात्रा समय (घण्टा)
प्रकोप पहिले		पैदल, गाडी वा दुबै		
प्रकोप पछि		पैदल, गाडी वा दुबै		

अनुसुची ३.४

४.६ तपाईं दैनिक खाद्य उपभोगको लागि कुन स्तरसम्म बजारमा निर्भर गर्नु हुन्छ?		
विवरण	प्रकोप पहिले	प्रकोप पछि
प्राय (७० % माथी)		
आसिंक (४० देखि ७०%सम्म)		
न्युन (४० % भन्दा कम)		

४.७ तपाईंको समुदायमा कतिवटा बजारहरु प्राकृतिक प्रकोपबाट प्रभावित भएका छन्?	
	संख्या
पुर्ण रुपमा संचालन	
सिमित आपूर्तिका साथ संचालन	
संचालन नभएका	

४.८ तपाईंका पहुंच भएका प्रायजसो बजारहरुमा वस्तुहरुको उपलब्धताको अवस्था के छरु			
वस्तुहरु	प्रकोप पहिले	प्रकोप पछि	कैफियत
खाद्यान्न (चामल, गहु, मकै)			१.पर्याप्त मात्रामा, २. अपर्याप्त मात्रामा उपलब्ध, ३. उपलब्ध नभएको
दाल			
खाने तेल			
तरकारी र आलु			
गैह्र खाद्य वस्तुहरु (नून, साबुन तथा अन्य दैनिक प्रयोगका सामानहरु)			

४.९ तपाईंको समुदायमा सामान्य अवस्थाको तुलनामा प्रकोप पछिको मुल्य परिवर्तनमा तपाईं को धारणा के छ:
१.पहिले जस्तै, २.सामान्य बृद्धि (५% माथि) ३. मध्यम स्तरीय बृद्धि (१०% माथि) ४. उच्च बृद्धि (१५% माथि)

४.११ तपाईंका स्थानीय बजारको लागि प्रमुख दुई वटा थोक बजारहरु कुन कुन हुन?	१.
	२.

४.१२ प्रकोप पछि थोक बजार सगं सडक सम्पर्कको वर्तमान अवस्थाके छ (१=पुर्ण सम्पर्क, २=आसिंक सम्पर्क/अवरोध, ३= पुर्ण अवरोध)	
४.१३ प्रकोप पछि थोक बजार देखि स्थानीय बजार सम्मको यातायात भाडा दरको अवस्थाके छ (१=उस्तै, २ = बृद्धि)	

<p>४.१६ तपाईंको विचारमा समुदायको पुनस्थापनाको लागि ५ महत्वपूर्ण आवश्यकताहरु के के हुन ? (१ देखि ५ सम्म : १ सबैभन्दा महत्वपूर्ण)</p>	
घर	
भुमीसुधार	
सिचाई	
कृषि	
कृषि सामग्री	
माछा पोखरी पुनस्थापना	
बृक्षारोपण	
स्वास्थ्य सुविधा	
स्कूल	
सडक	
बजार सरंचना:	
अन्य (.....)	

<p>४.१७ तपाईंको विचारमा स्थानीयहरुले कस्तो प्रकारको सहायताको अपेक्षा गर्दछन्? (१.खाद्यान्न, २.नगद, ३.खाद्यान्न र नगद)</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

नेपाल सरकार

बन्दोबस्ती विस्तृत आँकलन फाराम

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :

प्रतिवेदन मिति :

प्रतिवेदन तयार गर्ने :

संस्था :

ठेगाना :

टेलिफोन नं :

५.१. के सबै प्रभावित क्षेत्रहरुसम्म मानवीय सहायता प्रदान गर्ने संघ संस्थाहरुको पहुँच छ वा पुग्न सक्छन् ? (उपयुक्त स्थानमा चिन्ह लगाउनुहोस्)

५.१.१ छैन ५.१.२ थाहा छैन ५.१.३ आंशिक रूपमा ५.१.४ पूर्णरूपमा

टिप्पणी: आंशिक वा पूर्ण पहुँचको बारेमा छोटकरी जानकारी वा विवरण र नक्सा छुट्टै पाना संलग्न गर्नुहोस् ।

५.२ के बन्दोबस्तीका आधारभूत सेवाहरु विपद्को घटनापश्चात पनि प्रभावित स्थानहरुमा पूर्ववत् संचालित छन्? (उपयुक्त स्थानमा चिन्ह लगाउनुहोस्)

बन्दोबस्ती सेवाहरु	छैन	थाहा छैन	आंशिक संचालित	पूर्ण संचालित	कैफियत
५.२.१ ईन्धन स्टेसन वा पम्पहरु					
५.२.२ विद्युत					
५.२.३ वैकल्पिक विद्युत आपूर्ती					
५.२.४ सडक सेवा					
५.२.५ परिवहनका साधनहरु (ट्रक, ट्रयाक्टर, जुगा, आदी)					
५.२.६ हवाई सेवा					
५.२.७ पुल					
५.२.८ अन्य					

टिप्पणी : आपतकालीन हेलिकप्टर अवतरणको सम्भावना खुलाउनुहोस् । साथै अन्य विवरण आवश्यक भएमा छुट्टै पाना संलग्न गर्नुहोस् ।

५.३ विपद्को घटना पश्चात, प्रभावित समुदायको सबैभन्दा ठूलो बन्दोबस्ती सरोकार के हो? (उपयुक्त स्थानमा चिन्ह लगाउनुहोस्)

५.३.१ भग्नावशेष/गिटिकंकड <input type="checkbox"/>	५.३.२ जमेको/ बन्दपानी <input type="checkbox"/>	५.३.३ पहिरो <input type="checkbox"/>	५.३.४ विग्रिएको / भत्किएको पुल <input type="checkbox"/>
५.३.५ अवरुद्ध सडक <input type="checkbox"/>	५.३.६ ईन्धनको अभाव <input type="checkbox"/>	५.३.७. भत्किएको हवाई धावनमार्ग <input type="checkbox"/>	५.३.८ नदी आवागमन <input type="checkbox"/>
			५.३.९ अन्य <input type="checkbox"/>

टिप्पणी: आवश्यक र उपयुक्त सूचनाहरु छुट्टै पानामा संलग्न गर्नुहोस् ।

५.४ प्रभावित क्षेत्र वा स्थानमा संरचनाहरुको क्षतिको अवस्था कस्तो छ? (उपयुक्त स्थानमा चिन्ह लगाउनुहोस्)

सेवा प्रदान गर्न प्रयोग गरिएका संरचनाहरु (जहाँ आपतकालीन राहतका सामग्रीहरु भण्डारण गर्न सकिन्छ र सेवा लिन सकिन्छ)	पूर्ण क्षति (पुनः प्रयोग गर्न नसकिने)	अत्याधिक क्षति (तत्काल प्रयोग गर्न असुरक्षित)	आंशिक क्षति (सामान्य मर्मत पश्चात प्रयोग गर्न सकिने)	कुनै क्षति भएको छैन	कैफियत
५.४.१ भण्डारण गृहहरु					
५.४.१.१. नेपाल खाद्य संस्थानका भण्डारण गृहहरु					
५.४.१.२. नेपाल रेडक्रस सोसाईटीका भण्डारण गृहहरु					
५.४.२ स्थानीय सरकारी भवनहरु					
५.४.२.१ गा.वि.स. वा नगरपालिका भवन (बैठक हल)					

५.४.२.२ जि.वि.स.भवन (सभाकक्ष)					
५.४.२.३ सेवा केन्द्रका भवनहरु					
५.४.३ राजस्व कार्यालय					
५.४.४ व्यक्तिगत भवनहरु वा घरहरु					
५.४.५ व्यापारिक भवनहरु वा घरहरु					
५.४.६ ईन्धन गृहहरु वा पम्पहरु					
५.४.७ विद्युत गृहहरु तथा त्यसका प्रसारण लाइनहरु					
५.४.८ विमानस्थल					
५.४.९ हेलिप्याडहरु					
५.४.अन्य					

टिप्पणी: पूर्ण विवरणकालागी छुट्टै पाना संलग्न गर्नुहोस् ।

५.५. राहत बितरण स्थल बनाउन उपयुक्त सम्भाव्य स्थानहरु

५.५.१ विद्यालय परिसर (नाम १:)					
५.५.२ विद्यालय परिसर (नाम २:)					
५.५.३ अन्य खाली स्थानहरु (नाम १:)					
५.५.४ अन्य खाली स्थानहरु (नाम २:)					

टिप्पणी: अन्य सुचनाहरु भएका छुट्टै पानामा उतार्न सक्नुहुनेछ ।



नेपाल सरकार

शिविर व्यवस्थापन विस्तृत लेखाजोखा फाराम

आपतकालीन अवस्था शुरू भएको मिति :
प्रतिवेदन तयार गर्ने :
ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
संस्था :
टेलिफोन नं :

जिल्लाको नाम:	प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):						
हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)							
वाढी		महामारी		खडेरी		भूकम्प	
पहिरो		आगलागी		चट्याङ्ग		अन्य	
जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडा को दूरी (पैदल:.....घण्टा/यातायत.....घण्टा)							

सामान्य जानकारी			
रेकर्ड गर्ने निकाय :			
रेकर्ड गरेको मिति:			
क्षेत्र	जिल्ला		
गाविस	वडा		
स्थलको वैकल्पिक नाम (लागू भएमा)			
स्थलको प्रकार :	औपचारिक स्थल	सामूहिक केन्द्र	स्वतःस्फूर्त बस्ती
विस्थापित जनसङ्ख्याको उद्गम गाविस			
आधारभूत			
१. सङ्ख्या	सामुदायिक संरचना	आश्रय	
२. जीपीएस सङ्केत			
३. स्थल कुन दिशामा (चिनारी)			

स्थल व्यवस्थापन तथा कर्मचारी			
४. स्थलमा स्थलकै बासिन्दाहरू सम्मिलित शिविर व्यवस्थापन समिति स्थापना भएको छ?	छ	छैन	
५. स्थलको सम्पर्क व्यक्तिको नाम			
६. फोन नम्बर			

स्थलको प्रोफाइल	
स्थलको जनसङ्ख्या	
७. घरधुरी/परिवार सङ्ख्या	
८. विदेशी नागरिकको सङ्ख्या	
८. व्यक्तिको सङ्ख्या महिला	

९. पुरुषको सङ्ख्या	
१०. महिलाको सङ्ख्या	
११. शिशु (१ वर्षमुनिका) को सङ्ख्या	
१२. बालबालिका (१-५ वर्षका) को सङ्ख्या	
१३. किशोरकिशोरी (६-१९ वर्षका) को सङ्ख्या	
१४. प्रौढ (६० वर्षमाथि) को सङ्ख्या	
१५. गर्भवती महिलाको सङ्ख्या	
१६. स्तनपान गराउने आमाको सङ्ख्या	
१७. शारीरिक अपाङ्गता भएका व्यक्तिको सङ्ख्या	
१८. मानसिक अपाङ्गता भएका व्यक्तिको सङ्ख्या	

आश्रय		
१९. शिविरमा कतिको भीड छ (१-३)? (सम्भव छ भने शिविरको आकार नापौं।)		
२०. घेरवार गरिएको छ वा गरिँदै छ?	छ	छैन
२१. खाना बनाउने सामूहिक ठाउँ छ?	छ	छैन
२२. स्थलमा विद्युत आपूर्ति छ?	छ	छैन
२२. आश्रयको आकार, मिटरमा (औपचारिक शिविरहरूको मात्र)		
२३. शिविरमा आश्रयका लागि हालै प्रयोग गरिएका सामग्री (वृत्तले घेरोँ)?	पाल प्लास्टिक सिट काठ/बाँस/फुसको छाना जस्ता सिट स्थायी संरचना (जस्तै - विद्यालय) अन्य	
२४. मौसमप्रति संवेदनशील आश्रयको सङ्ख्या		

खानेपानीका स्रोत		
२५. सरकारी पाइपलाइनसँग कनेक्सन छ?	छ	छैन
२६. खानेपानी -पानी पर्याप्त नभएको बासिन्दाहरूको गुनासो छ?	छ	छैन
२७. स्थलमा पानी ट्याङ्कीको सङ्ख्या		
२८. ट्युब वेलको सङ्ख्या		

२९. खनेको/सामुदायिक इनारको सङ्ख्या			
३०. भाँचिएको/बिग्रेको इनार (ट्युब वा खनेको/सामुदायिक)			
३१. के स्थलमा पानीको गुणस्तरसम्बन्धी मुद्दाहरू छन्?	छन्	छैनन्	
३१. के पानी ओसार्न परिवारहरूसँग जलभण्डारण कन्टेनरहरू छन्?	सबै छन्	कुनै पनि छैन	केही छन्

स्थानान्तरण			
५०. के स्थलका बासिन्दालाई निकट भविष्यमा नयाँ स्थलमा सारिन्छ?	सारिन्छ	सारिन्न	
५१. के स्थलका बासिन्दा स्थलबाट स्वेच्छाले सर्छन्?	हो	होइन	
५२. स्वेच्छाले सर्छन् भने कहाँ र कहिले सर्छन्?			
शिक्षा			
५३. के बालबालिकाका लागि सिकाइ/सुरक्षित ठाउँ छ?	छ	छैन	
५४. के स्थलमा भएका बालबालिका विद्यालय जान्छन्?	जान्छन्	जाँदैनन्	
५५. कुनै अनौपचारिक शिक्षा वा कक्षा सञ्चालन भैरहेको छ?	छ	छैन	

अन्य मुद्दा/थप टिप्पणी			

सरसफाइ	
३३. स्थायी शौचालयको सङ्ख्या	
३३. अस्थायी शौचालयको सङ्ख्या	
३३. निर्माणाधीन शौचालयको सङ्ख्या	
३४. सञ्चालनमा रहेको शौचालयको सङ्ख्या	
३५. बल्कड/पूर्ण शौचालयको सङ्ख्या	
३५. नुहाउने ठाउँको सङ्ख्या	

३६. के स्थलमा ढल निकासको समस्या छ?	छ	छैन
३७. के महिला र पुरुषका लागि छुट्टाछुट्टै शौचालयहरू छन्?	छ	छैन
३८. के स्थलमा कुनै स्वास्थ्य प्रवर्द्धन कार्यक्रम सञ्चालन भैरहेको छ?	छ	छैन
३९. के स्थलमा लामखुट्टेको समस्या छ?	छ	छैन
४०. के स्थलमा भिँगाको समस्या छ?	छ	छैन

स्वास्थ्य सेवा			
४१. के स्थलमा कुनै संस्थाले स्वास्थ्य सेवा प्रदान गरिरहेको छ?	छ	छैन	
४२. के स्थलका बासिन्दाहरूलाई हाइजिन किट वितरण गरिएको छ?	सबैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई
४४. के जनस्वास्थ्य निरीक्षक स्थलको निरीक्षण गर्न आउँछन्?	Yes	No	
४५. स्थलमा स्वास्थ्य समस्याका प्रकार (वृत्तले घेरो)	- पखाला - जुका - आऊँ - आँखा सङ्क्रमण	- छाला समस्या - जुमा - हैजा - कीटाणुउत्पन्न	- श्वासपश्वास - औलो - रुखाखोकी - अन्य

फोहोरमैला विसर्जन			
४६. फोहोरमैला विसर्जन गर्ने तरिका (वृत्तले घेरो)?	- सामुदायिक खाल्डो - गाड्ने - कुनै पनि छैन	- डढाउने - कम्पोस्ट बनाउने	
४७. के स्थलबाट फोहोर सङ्कलन गरिँदै छ?	छ	छैन	
४८. के फोहोर सङ्कलन गर्ने निर्धारित ठाउँ छ?	छ	छैन	
४९. १-३ को स्केलमा हेर्दा स्थल कति फोहोरी छ?			

महिला, किशोरकिशोरी, बालबालिका तथा सङ्घटासन्न व्यक्तिहरूलाई जोखिम		
५५. के स्थलमा सुरक्षा प्रदान गरिन्छ?	गरिन्छ	गरिन्न
५६. के महिला, किशोरकिशोरी तथा बालबालिकाले स्थलमा सुरक्षित अनुभूति गर्छन्?	गर्छन्	गर्दैनन्
५७. के स्थलका बासिन्दाहरूमा लुगाफाटोको टड्कारो अभाव छ?	छ	छैन
५८. के देहायका कुराको रिपोर्ट गरिएको छ (वृत्तले घेरो)		
घरेलु हिंसा	छ	छैन
यौन दुर्व्यवहार	छ	छैन
बालदुरूपयोग	छ	छैन
बालओसारपसार	छ	छैन
बालशोषण	छ	छैन
मनोसामाजिक समस्या	छ	छैन
शिविरमा बस्नेहरूबीच मतभेद	छ	छैन
आतिथ्य समुदायसँग मतभेद	छ	छैन
मदिर वा लागू औषधि समस्या	छ	छैन

NFI वितरण				
बाँसको संरचना	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	सङ्ख्या वा %
प्लास्टिक सिट लाइट ड्युटी *	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
प्लास्टिक सिट हेभी ड्युटी	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
टुलकिट	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
कम्बल	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
किचेन सेट	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
बाल्टिन	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
सुत्ने सुकुल	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
भूल	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
बत्ती	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
खना पकाउने स्टोभ	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
इन्धन	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
लुगाफाटो	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	
जाडोमा लगाउने लुगा	सवैलाई	कसैलाई पनि छैन	केहीलाई	

१२. पशु	
६५ पशु समस्या (वृत्तले घेरोँ) :	- गोठ - चराउने - सहवास - अस्वस्थता

खाद्य तथा पोषण			
५९. के खाद्य वितरण सामान्यतः भैरहेको छ?	छ	छैन	
६०. खाद्य वितरणको आवृत्ति के हो? (वृत्तले घेरोँ ।)	- हप्तामा दुई पटक - हप्तामा एक पटक - प्रत्येक दुई हप्तामा - महिनामा एक पटक - अन्य		
६१. स्थलमा कस्तो प्रकारको खाद्य वितरण भैरहेको छ?			
६२. के गर्भवती महिला, स्तनपान गराउने आमा तथा बालबालिकालाई पूरक खाद्य उपलब्ध छ?	छ	छैन	
के शिशु तथा कलिला बालबालिकालाई पूरक खाद्य उपलब्ध छ?	छ	छैन	

अन्य मुद्दा/थप टिप्पणी



नेपाल सरकार

शिक्षा विस्तृत लेखाजोखा फाराम

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :
 प्रतिवेदन तयार गर्ने :
 ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
 संस्था :
 टेलिफोन नं :

जिल्लाको नाम:	प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):				
हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)					
वाढी		महामारी		खडेरी	भूकम्प
पहिरो		आगलागी		चट्याङ्ग	अन्य
जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडा को दूरी (पैदल:.....घण्टा/यातायत:.....घण्टा)					

शिक्षा सेवा

उपस्थिति : बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक/ प्राथमिक/ माध्यमिक विद्यालयका बालबालिकाको उपस्थितिमा मुख्यतया के कस्तो प्रभाव परेको छ र तलको सूचीको मिल्दो उत्तरमा (✓) चिन्ह लगाउनुहोस् ।

१. अहिले कोही उपस्थित छैनन्	४. सुरुमा सबै अनुपस्थित थिए, तर हाल पूर्ण रूपमा उपस्थिति भएको छ ।
२. केही उपस्थित छन्	५. बाल विकास केन्द्र/पूर्व/प्राथमिक/माध्यमिक विद्यालयको उपस्थितिमा कुनै असर परेको छैन ।
३. सुरुमा सबै अनुपस्थित थिए तर अहिले आंशिक रूपमा उपस्थित हुन थालेका छन् ।	६. अन्य, उल्लेख गर्ने

बालबालिकाको उपस्थितिमा मुख्य बाधक के के हुन् ?

विवरण	छ/छैन	विवरण	छ/छैन
विद्यालय भत्किएको/क्षति पुगेको		बाल विकास केन्द्र/पूर्व/प्राथमिक तथा माध्यमिक विद्यालयको उपलब्धता ।	
शैक्षिक सामग्रीहरू विग्रिएको/लुटिएको ।		विस्थापित वा शरणार्थीहरूको स्थानीय विद्यालयमा पहुँच ।	
शिक्षकहरूको उपस्थिति ।		बालबालिका र शिक्षकको सुरक्षा ।	
शिक्षकको लागि स्रोतहरू र आपूर्ति ।		परिवारलाई मद्दत गर्न बालबालिका घरमा वस्नु पर्ने अवस्था ।	
शिक्षण शुल्क ।		बालबालिका मजदुरीमा वा अन्य कार्यमा संलग्न ।	
शैक्षिक गतिविधिको लागि उपलब्ध स्थान/विद्यालय ।		पुल, वाटो बिग्रेका कारणले विद्यालयसम्मको पहुँच ।	
शैक्षिक गतिविधिमा सहभागिता सम्बन्धी निर्देशन ।		अपाङ्ग बालबालिकाको विद्यालयमा पहुँच ।	
धार्मिक आस्थाअनुसार शैक्षिक गतिविधिको व्यवस्था ।		एचआइभी एड्स तथा अन्य	
बालबालिका र शिक्षकहरू मानसिक तनावमा ।		अन्य, उल्लेख गर्ने	

शिक्षाका प्राथमिकता

प्रभावित क्षेत्रमा तत्काल शैक्षिक आवश्यकता के के छन् र

विवरण	छ/छैन	विवरण	छ/छैन
कक्षाहरूको लागि स्थान पहिचान		बाल विकास केन्द्र/पूर्व/प्राथमिक विद्यालयहरू	
क्षतिपुगेको विद्यालयलाई आवश्यक मर्मत		माध्यमिक विद्यालयहरू	
विद्यालय क्षेत्रमा खानेपानी, सरसफाइ र शौचालय		बालबालिका र शिक्षकको सुरक्षा	
शिक्षकको उपलब्धता		सुरक्षित आवगमनको लागि पुल र वाटोहरूको पुनर्निर्माण/मर्मत आवश्यक ।	
शिक्षकको तलबको स्रोत		मानसिक तनावबाट प्रभावितका लागि परामर्श सेवा ।	
स्थानीय भाषा, धर्मको ज्ञान भएका शिक्षकको उपलब्धता		बालबालिकाहरूलाई विद्यालयमा फर्काउन स्थापित समुदायसंग कार्यगत सहभागिता ।	
शैक्षिक सामग्रीको आपूर्ति ।		अनौपचारिक शिक्षा कक्षाहरू/अतिरिक्त क्रियाकलाप	
प्रभावित बालबालिकाको स्थापित समुदायका विद्यालयमा समावेश ।		अन्य, उल्लेख गर्ने	



सुरक्षित र संरक्षित सिकाइ स्थान

सुरक्षित एवं संरक्षित सिकाइ स्थानलाई के कस्ता बाधाहरू छन् (बाल विकास सिकाइ स्थान/केन्द्र समेत नछुट्ने गरी प्राथमिकताका आधारमा तलका नम्बर छानेर कोठामा लेख्नुहोस्)।

सुरक्षित र संरक्षित सिकाइको लागि बाधाहरू :

१. आधारभूत सरसफाइ / शौचालय/ खानेपानीको अवस्था।
२. भवनहरू असुरक्षित अवस्थामा (जस्तै, भूकम्प पछि, आदि)।
३. विद्यालयहरूमा पुग्न नदी, भूक्षय आदिको खतरा।
४. शिशु स्याहार तथा शिक्षकको अनुपलब्धता।

सिकाइ स्थान विद्यार्थी तथा शिक्षकहरूको लागि कसरी सुरक्षित गर्न सकिन्छ?

शिक्षा प्रणालीको क्षमता

समुदायमा हाल विद्यमान रहेको शिक्षक मानव संशाधन (अप्रत्यक्ष स्रोतको रूपमा शिक्षा मन्त्रालय/फ्लास डाटा र स्थानीय सूचक प्रयोग गर्नुहोस्)

तालिम प्राप्त प्रभावित शिक्षकको संख्या :

किसिम	अहिले कति उपलब्ध छन्?	तलबी/स्वयंसेवी	मुख्य कारण
१. चोटपटक/तनाव			
२. मृत्यु			
३. परिवारका सदस्यको क्षति			
४. परिवारको विरामी सदस्य			
५. सम्पतिको नास			
६. तलब नदिएको			
७. पूर्व प्राथमिक सहजकर्ताहरू			
८. प्राथमिक शिक्षकहरू			
९. माध्यमिक शिक्षकहरू			
१०. स्वयंसेवक शिक्षकहरू /सहजकर्ताहरू			
११. अन्य, उल्लेख गर्ने			

शैक्षिक सामग्रीको उपलब्धता

शैक्षिक सामग्रीहरू	उपलब्ध छ। छैन	छैन भने किन ?
लेख्ने सामग्रीहरू (कापी, कलम आदि)		
पढ्ने सामग्रीहरू (पाठ्यपुस्तक/सिकाइ सामग्री आदि)		
आधारभूत शैक्षिक सामग्रीहरू (कालोपाटी, चक, आदि)		
अतिरिक्त क्रियाकलाप सामग्रीहरू।		
जिशिकामा पाठ्यपुस्तकको अतिरिक्त प्रति र तहको आधारमा उपलब्ध परिमाण।		

यदि छैन भने समाधानका उपायहरू :

१. स्थानीय छापाखानाको अवस्था (प्रतिलिपि छाप्ने, अफसेटको क्षमता आदि)
२. केन्द्रीय, क्षेत्रीय, शिक्षा निर्देशनालयले वा निजी क्षेत्रबाट खरिद गरिएका सामग्रीहरूको उपलब्धता
३. पाठ्यपुस्तक तथा थप शैक्षिक सामग्रीहरूको लागि स्थानीय गोदामको व्यवस्था र वितरण क्षमता
४. अन्य, उल्लेख गर्ने

संयोजन:

प्रभावित क्षेत्रमा कार्यरत संस्था, सञ्जाल तथा स्थानीय समुदायहरू

क्र.सं.	संस्था	संचालित क्रियाकलापहरू	सम्पर्क व्यक्ति	सम्पर्क फोन /इमेल
१				
२				
३				



विद्यालय मूल्याङ्कन फाराम

सर्वेक्षण मिति : / / २०

इ एम आइ एस विद्यालय संकेत नं.

१. स्थान

जिल्ला		संकेत		गा.वि.स./न.पा		संकेत	
वार्ड नं.				शिविर :			

२. बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक/ प्राथमिक/निम्न/माध्यमिक/उच्च माध्यमिक विद्यालयको विवरण

क. बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक/ विद्यालय:	
ख. विद्यालय/ बाल विकास केन्द्र/पूर्व प्राथमिक विद्यालयको अवस्था	पठन पाठन भइरहेको <input type="checkbox"/> राम्ररी पठन पाठन नभइरहेको <input type="checkbox"/> पूर्ण बन्द <input type="checkbox"/>
ग. विद्यालयको ठेगाना	१) बाढी/भुकम्प अगाडि २) बाढी/भुकम्प पछाडि
घ. विद्यालयको टेलिफोन नं.	
ड.सहजकर्ताहरु/ प्रधानाध्यापक / प्रमुख / प्रिन्सिपलको नाम:	
च. कक्षा सञ्चालन गरेको स्थान:	
	पाल <input type="checkbox"/> खुल्ला स्थान <input type="checkbox"/> विद्यालयको भवन <input type="checkbox"/>
किसिम विद्यालयको	छ. स्वामित्व सामुदायिक <input type="checkbox"/> निजी <input type="checkbox"/>
	ज. क्षेत्र सहरी <input type="checkbox"/> ग्रामीण <input type="checkbox"/>
	झ. किसिम बाल विकास केन्द्र/ पूर्व-प्राथमिक <input type="checkbox"/> प्राथमिक <input type="checkbox"/> निम्न माध्यमिक <input type="checkbox"/> माध्यमिक <input type="checkbox"/> उच्च माध्यमिक <input type="checkbox"/> अन्य <input type="checkbox"/>
पहुँच	ञ. पहुँच जीपको पहुँच <input type="checkbox"/> ट्रकको पहुँच <input type="checkbox"/> पैदल पहुँच <input type="checkbox"/>
	ट. बालबालिकाहरुलाई विद्यालय पुग्न लाग्ने एकतर्फी बाटोको दूरी किलोमिटर मिनेट
	ठ. सवारी साधानबाट जान सकिन्छ भने मुख्य बाटोबाट लाग्ने दूरी र समय किलोमिटर मिनेट
	ड. नजिकको सडकबाट पैदल हिड्दा लाग्ने समय घण्टा मिनेट
	ढ. पहाडी वा हिमाली जिल्लामा भए, नजिकको हवाई मैदानबाट हिड्दा लाग्ने समय घण्टा मिनेट
क्षेत्र	ण. खेल्ने चउर सहित विद्यालयको जम्मा क्षेत्रफल...
	त. पाल राख्नको लागि ठाउँ छ रु <input type="checkbox"/> छ <input type="checkbox"/> छैन <input type="checkbox"/>

३. भर्ना (आपतकालीन अवस्था अगाडि पछाडि)

कक्षा । भर्ना	क. आपतकालीन अवस्था अगाडि		ख. आपतकालीन अवस्था पछाडि	
	बालिका	बालक	बालिका	बालक
भर्ना नभएका				
बाल विकास केन्द्र/ पूर्व प्राथमिक				
कक्षा १				
कक्षा २				
कक्षा ३				
कक्षा ४				
कक्षा ५				
कक्षा ६				
कक्षा ७				
कक्षा ८				
कक्षा ९				
कक्षा १०				
कक्षा ११				
कक्षा १२				
जम्मा				



४. बिपतबाट भएको क्षति/चोटपटक

४.१. शिक्षक/सहजकर्ता :

शिक्षक/सहजकर्ता	पुरुष	महिला
क. स्वीकृत पदहरू		
ख. हाल उपस्थित		
ग. क्षति/चोट पटक :		
घ. सामान्य चोटपटक लागे पनि विद्यालयमा उपस्थित :		
ङ. देहायको कारणले विद्यालय अनुपस्थित		
ड.१. ठूलो चोटपटक		
ड.२. आपतकालीन अवस्थाको कारणबाट अवरोध/तनावमा रहेको		
ड.३. अन्य (उल्लेख गर्ने)		

४.२. विद्यार्थीहरू

विद्यार्थीहरू	बालिका	बालक
क. क्षति/चोटपटक :		
ख. सानो चोटपटकका बावजूद विद्यालयमा उपस्थित		
ग. देहायको कारणबाट विद्यालय अनुपस्थित		
ग १. ठूलो चोटपटक		
ग२. आपतकालीन अवस्थाको कारणबाट अवरोध/तनावमा रहेको		
ग ३. असमाहित समूह (दलित, जनजाति, सिमान्तकृत आदि)		
ग. ४. अन्य (उल्लेख गर्ने)		

४.३. विद्यार्थीको अवस्था

क. विद्यार्थीहरूसँग कापी/स्टेशनरी सामान छ *	सवैसंग छ <input type="checkbox"/>	अधिकांशसंग छ <input type="checkbox"/>	केहीसंग छ <input type="checkbox"/>	कसैसंग छैन <input type="checkbox"/>
ख. विद्यार्थीहरूसँग विद्यालय पोशाक छ *	सवैसंग छ <input type="checkbox"/>	अधिकांशसंग छ <input type="checkbox"/>	केहीसंग छ <input type="checkbox"/>	कसैसंग छैन <input type="checkbox"/>
ग. विद्यार्थीहरूसँग मौसमअनुसार लुगा छ ?	सवैसंग छ <input type="checkbox"/>	अधिकांशसंग छ <input type="checkbox"/>	केहीसंग छ <input type="checkbox"/>	कसैसंग छैन <input type="checkbox"/>
घ. विद्यार्थीहरूसँग जुता छ ?	सवैसंग छ <input type="checkbox"/>	अधिकांशसंग छ <input type="checkbox"/>	केहीसंग छ <input type="checkbox"/>	कसैसंग छैन <input type="checkbox"/>
ङ. वैकल्पिक खाना/खाजाको व्यवस्था छ *	सवैलाई छ <input type="checkbox"/>	अधिकांशलाई छ <input type="checkbox"/>	केहीलाई छ <input type="checkbox"/>	कसैलाई पनि छैन <input type="checkbox"/>

५. विद्यालयको अवस्था

विवरण	जम्मा संख्या	आपतकालीन अवस्था पछाडि						राम्रो अवस्था	कैफियत
		पुनः निर्माण गर्नु पर्ने		ठूलो मर्मत		सानो मर्मत			
		छैन	मर्मत गर्नु पर्ने छ भनेसंख्या	छैन	मर्मत गर्नु पर्ने छ भनेसंख्या	छैन	मर्मत गर्नु पर्ने छ भनेसंख्या		
कक्षा कोठाहरू									
कार्यालय कोठा									
कर्मचारी कोठा									
भण्डार कोठा									
पुस्तकालय									
कम्प्युटर प्रयोगशाला									
विज्ञान प्रयोगशाला									
सभा कोठा									
छात्रावास/चमेना गृह									
खेल मैदान									
सिमाङ्कन पर्खाल									
शौचालय									
विजुली आइडरहने									
अन्य (उल्लेख गर्ने)									

५.१. विद्यालयलाई पुगेको हानी नोक्सानी स्तर (एउटा उत्तरमा मात्र गोलाकार चिन्ह लगाउने)

क्र.स.	नोक्सानी स्तर	कैफियत
१.	सानातिना मर्मत मात्र। नसकिएको भवन (भित्तामा पेन्टि, प्लास्टर गर्नु पर्ने र भ्यालको लागि ऐना आवश्यक)	
२.	सामान्य नोक्सानी मात्र, छाना चुहिने, पेन्टि गर्न आवश्यक, नयां ढोकाहरू र भ्याल मर्मत गर्न आवश्यक)	
३.	आंशिक रूपमा भत्किएको भवन (ढोकाहरू र भ्यालहरू नभएको छानाको टायल वा फलाम नभएको)	



९. अन्य

क. कुनै नागरिक समाज/गैर सरकारी संस्था विद्यालयमा कार्यरत छ/रु

छ छैन

ख. यदि छ भने त्यस्तो संस्थाको नाम र क्रियाकलाप उल्लेख गर्ने

ग. के विद्यालय व्यवस्थापन समिति कार्यरत छ/रु

छ छैन

घ. के अभिभावक शिक्षक संगठन क्रियाशिल छ/रु

छ छैन

ड. नजिकको स्वास्थ्य सेवा कति टाढा छ/रु मिनेट

च. स्वास्थ्य सुविधाको नाम

छ. दातृ संस्था/गैरसरकारी संस्थाबाट विद्यालयले कुनै किसिमको सहायता प्राप्त गरेको छ/रु

छ छैन

ज. संस्थाको नाम र प्राप्त सहायताको उल्लेख गर्नुहोस : संस्थाको नाम

सहायताको किसिम

१.

२.

३.

१०. शिक्षक

(शिक्षक/कर्मचारी सदस्यहरूको सूची बनाउंदा आपतकालीन अवस्थाबाट मृत्यु भएकाहरूको समेत समावेश गरिनु पर्ने।)

क्रसं	नाम	पद	लिंग १. पुरुष २. महिला	उच्चतम शैक्षिक योग्यता	उच्चतम व्यवसायिक योग्यता	नोकरीको स्थिति स्थायी सरकारी अस्थायी सरकारी सामुदायिक करार अन्य	आपतकालीन अवस्थाबाट मृत्यु भएको १. (हो) २. (होइन)

११. टिप्पणी/कैफियत/घटना अध्ययन

१२. सर्भेक्षण गर्नेको विवरण

सर्भेक्षण गर्ने संस्थाको नाम			
टोली सदस्यहरू	सही	मिति	
१. गणकको नाम			
२. गणकको नाम			
प्रधानाध्यापक / प्रमुखको नाम			
विद्यालय सुपरिवेक्षक/स्रोतव्यक्तिको नाम			
तथ्याङ्क राख्ने व्यक्तिको नाम			

नोट: यो भाद्र १३ गते २०७० मा परिमार्जन गरिएको हो।



नेपाल सरकार

बाल संरक्षणको लागि विस्तृत लेखाजोखा फाराम

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :
प्रतिवेदन तयार गर्ने :
ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
संस्था :
टेलिफोन नं. :

जिल्लाको नाम:		प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):					
हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)							
वाढी		महामारी		खडेरी		भूकम्प	
पहिरो		आगलागी		चट्याङ्ग		अन्य	
जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/वडा को दूरी (पैदल:..... घण्टा/यातायत:..... घण्टा)							

१. संकट/आपतकालीन अवस्थाको कारणले जीवनमा जोखिम

१.१ के बालबालिकासँग सम्बन्धित कुनै घटना जानकारीमा आएका छन् ?
मृत्यु छ..... छैन..... बालक..... बालिका..... कसरी
चोटपटक छ..... छैन..... बालक..... बालिका..... कसरी
हराएका छ..... छैन..... बालक..... बालिका..... कसरी
छुट्टिएका छ..... छैन..... बालक..... बालिका..... कसरी

२. अत्यावश्यक सेवाहरूमा पहुँच

२.१ के बालबालिकाहरूलाई पहुँच छ.....?
खाना छ..... छैन..... कसरी
पानी छ..... छैन..... कसरी
आवास छ..... छैन..... कसरी
स्वास्थ्य सेवा छ..... छैन..... कसरी
शिक्षा छ..... छैन..... कसरी

२.२ यदि हाल कुनै पहुँच छैन भने, पहुँचको लागि के गरिँदैछ ?

२.३ के बालबालिका तथा महिला घरमूली हुने घरलाई सेवामा समान पहुँच छ ? छ..... छैन.....

३. दर्ता

३.१ के त्यहाँ कुनै दर्ता प्रणाली स्थापित छ ? छ..... छैन..... छ भने, यो कसले सञ्चालन गरिरहेको छ ?

३.२ दर्ता गर्नुको मुख्य उद्देश्य के हो ? (कृपया उपयुक्त उत्तरमा गोलो घेरो लगाउनुहोस्)

खाद्य सामग्री बाँड्ने गैरखाद्य सामग्रीहरू बाँड्ने परिवारको खोजी र पुनःएकीकरण
सामाजिक सहयोग कार्यक्रमहरू अन्य (कृपया किटान गर्नुहोस्)

३.३ विछोडिएका बालबालिका तथा अनाथहरूको दर्ता गर्ने चलन छ ? छ..... छैन.....

३.४ आफ्ना बालबालिका हराएका उजुरी गर्ने परिवारहरूको दर्ता गर्ने चलन छ ? छ..... छैन.....

के सूचना तथा श्रोतहरूमा पहुँच, आदानप्रदान वा संयोजन कार्यमा कुनै समस्या छन् ?

४. छुट्टिएका/अलग्याइएका बालबालिकाहरू

४.१ यदि छुट्टिएका बालबालिकाबारे कुनै जानकारी गराइएको छ भने, यसको मुख्य कारण के हुन् र किन ? (कृपया गोलो घेरा लगाउनुहोस्)

आमाबाबुको मृत्यु विस्थापित भागेको अन्य (कृपया किटानी गर्नुस्)

४.२ आमाबाबुबाट छुट्टिएका बालबालिकाको मूल (उद्गम) गाउँ

४.३ कुन समूह सबैभन्दा बढी प्रभावित छन् ? (बालक, बालिका, ५ वर्ष भन्दा मुनिका बालबालिका, अल्पसंख्यक आदि)

४.४ के कुनै सङ्गठन वा समूहले यी बालबालिकाको स्याहारको लागि प्रयास गरिरहेको छ ? कसले र कसरी ?

४.५ के संयोजित, सक्रिय खोज शुरू गरिएको छ ? छ..... छैन..... कसले यो काम गरिरहेको छ ?

५. शारीरिक सुरक्षा

५.१ सबै उमेरका बालबालिकाहरू खेलको लागि तोकिएका स्थान छन् ? छ..... छैन.....

५.२ यस स्थानमा विस्फोट नभएका सामग्री/बारुदी सुरुङ्गहरू छन् ? छ..... छैन..... छन् भने, नक्शामा बारुदी सुरुङ्गको जोखिम भएका ठाउँहरू देखाउनुहोस् :

सुरुङ्गको जोखिम / विस्फोट नभएका सामग्री स्थान(UXO areas)

५.३ के स्थानीय समुदायलाई प्रदुषित इलाकाहरूबारे जानकारी छ ? छ..... छैन.....

५.४ के आम मार्गमा रहेका सामुदायिक सुविधाहरूमा पहुँचमा असर परेको छ ? छ..... छैन.....

५.५ कुनै बारुदी सुरुङ्ग/विस्फोट नभएका सामग्रीहरूबाट दुर्घटना भएको छ ? छ..... छैन..... छन् भने, स्थान, दुर्घटनाको मिति र पीडितहरूबारे विस्तृत विवरण दिनुहोस् ।

५.६ बालबालिका तथा अन्य कमजोर समूहहरूको लागि के कुनै सुरक्षासम्बन्धी जोखिम रहेको छ ? छ..... छैन..... यदि छ भने, यिनीहरू के के हुन् (उदाहरणको लागि भौतिक आक्रमण, बलात्कार, अपहरण, हिंसा, बालश्रम, मानव बेचबिखन, दुर्व्यवहार, सशस्त्र समूहमा भर्ती आदि)

५.८ के पहुँचभित्रै शिविर वा स्थल स्थापना गरिएका छन् र प्रवेश र गमन मार्गमा बार लगाउने र नियन्त्रण गर्ने लगायत सुरक्षाको प्रभावकारी नियन्त्रण छ ? छ..... छैन.....

६. शारीरिक हिंसा

६.१ बालबालिका वा महिलाविरुद्ध शारीरिक हिंसाको कुनै जानकारी छ कि ? छ..... छैन..... छन् भने, कृपया विस्तृत विवरण दिनुहोस् ।

६.२ के बालबालिका हिंसा वा धरपकडको लक्ष्य भएका छन् ? छ..... छैन..... यदि छन् भने, किन र कसले ?

७. लैङ्गिक हिंसा

७.१ महिला वा बालबालिकाविरुद्ध यौन हिंसाको कुनै हल्ला वा जानकारी छ कि ? छ..... छैन..... यदि छ भने, मुख्य उत्पीडक को हुन् ?

७.२ के कस्तो प्रतिक्रिया वा सहयोग प्रदान गरिएको छ ? (कृपया कार्यमा गोलो घेरो लगाउनुोस्)
परामर्श मनोवैज्ञानिक सहयोग औषधोपचार सहयोग मध्यस्थता कानुनी सहयोग
अन्य (कृपया किटानी गर्नुोस्)

७.३ यो सहयोग कसले प्रदान गर्नुो ?

७.४ के स्थानीय निकाय वा सङ्गठनहरूसँग आक्रमण-पछिको सहयोग प्रदान गर्ने क्षमता छ ? छ..... छैन.....

८. मनोवैज्ञानिक समस्याहरू

८.१ के मनोवैज्ञानिक सहयोगको आवश्यकता पर्ने जोखिममा रहेका बालबालिकाहरू छन् ? छ..... छैन.....

८.२ आकस्मिक घटना पछि के देखेर बालबालिकाहरू भयभित हुने गर्दछन् ?.....

८.२ के स्थानीय निकाय वा सङ्गठनहरूसँग मनोवैज्ञानिक सहयोग प्रदान गर्ने क्षमता छ ? छ..... छैन.....

८.३ के सामूहिक क्रियाकलापहरू बालबालिकाको लागि उपलब्ध छन् ? छ..... छैन.....

८.४ कुनै शैक्षिक क्रियाकलाप वा कार्यक्रम उपलब्ध छन् ? छ..... छैन.....

८.५ दीर्घकालीन रूपमा मनोवैज्ञानिक स्याहारको आवश्यकता पर्ने बालबालिकालाई पहिचान गर्न र सहयोग गर्ने शिक्षक, धार्मिक नेता र अन्य सामुदायिक अगुवाहरूलाई तालिम दिने कुनै योजना रहेको छ कि ?

९. अन्य विषयहरू

९.१ के कुनै पनि स्वरूपका श्रम वा यौन क्रियाकलापको लागि बालबालिकाको शोषण वा उपयोग भइरहेको छ ? छ.....
छैन..... यदि छ भने, कसले यसो गरिरहेको छ ?

९.२ के यस्ता कार्यहरूलाई रोकथाम गर्न कुनै कदम चालिइएको छ कि ?

९.३ के यस्ता क्रियाकलापबारे कुनै निकायमा जानकारी दिइएको छ ?

९.४ काम गर्न वा आफ्ना परिवारलाई सहयोग गर्न बालबालिकाले विद्यालय छोड्दैछन् कि ?

९.५ अपाङ्गता भएका कुनै बालबालिका छन् कि ? छन्..... छैनन्..... यदि छन् भने के उनीहरूलाई स्याहार गरिएको छ ? के उनका सबै आवश्यकताहरू पूरा गरिएका छन् ?

१०. तपाईंलाई महत्वपूर्ण लाग्ने कुनै अन्य सुरक्षा सम्बन्धी विषय वा समस्याहरू छन् ?

११. विद्यमान तथा सम्भावित श्रोतहरू

११.१ सबैभन्दा जोखिममा रहेका बालबालिकालाई सहयोग गर्ने कुनै स्थानीय बाल संरक्षण सङ्गठन/गैसस छन् कि ? छन्.....
छैनन्....., यदि छन्, भने तिनीहरूको नाम र सम्पर्क नम्बर तल उल्लेख गर्नुहोस् ।

--

नेपाल सरकार

आपतकालीन सञ्चार क्षतिको विस्तृत आंकलन फाराम

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :

प्रतिवेदन मिति :

प्रतिवेदन तयार गर्ने :

संस्था :

ठेगाना :

टेलिफोन नं. :

जिल्लाको नाम:	प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):
---------------	---------------------------------------

ICT 11

११. प्रभावित क्षेत्रमा तल लेखिएका मध्ये कुन कुन आपतकालीन सञ्चारका माध्यमहरु तथा डाटा सेवा सञ्चालनमा छन् वा छैनन् ?

११.१. मोबाइल फोनको नेटवर्क

ल्यान्डलाइन फोनको नेटवर्क

११.२. इन्टरनेटको सुविधा

११.३. स्याटेलाईट फोन

११.४. माथिका अतिरिक्त अन्य स्थानीय सञ्चार माध्यमहरु छन् कि छैनन् ?

११.५. एफ.एम रेडियो सेवा

११.६. टेलिभिजन



नेपाल सरकार

पोषणको लागि विस्तृत लेखाजोखा फाराम

आपतकालीन अवस्था शुरु भएको मिति :
प्रतिवेदन तयार गर्ने :
ठेगाना :

प्रतिवेदन मिति :
संस्था :
टेलिफोन नं :

जिल्लाको नाम:	प्रभावित क्षेत्रको नाम (गाविस/नपाको):			
हाल उक्त क्षेत्रमा प्रभाव पारेको प्रमुख प्रकोप/विपद् (ठीक चिन्ह लगाउने)				
वाढी	महामारी	खडेरी	भूकम्प	
पहिरो	आगलागी	चट्याङ्ग	अन्य	
जिल्ला सदरमुकाम वा राष्ट्रिय लोकमार्गबाट सबैभन्दा बढी प्रभावित गाविस/बडा को दूरी (पैदल:.....घण्टा/यातायत.....घण्टा)				

१. प्रभावित जिल्लाको सूचना

१. जिल्लास्तरीय तथ्यांक समावेस गर्नु पर्छ (प्राप्त सूचना अद्यावधिक गर्ने र आवश्यकताअनुसार जि.स्वा.का. वा जि.ज.स्वा. कार्यालयबाट लिन सकिन्छ।				
१.१ जिल्लामा संचालनमा रहेका स्वास्थ्य संस्थाहरु				
स्वास्थ्य संस्थाको किसिम	भवन		पर्याप्त कर्मचारी	
	जम्मा संख्या	प्रभावित भवन संख्या	छन्	छैनन्
उपस्वास्थ्य चौकी				छैन
स्वास्थ्य चौकी				
प्राथमिक स्वास्थ्य उपचार केन्द्र				
सरकारी/सार्वजनिक अस्पताल				
निजी अस्पताल				



नेपाल सरकार

यदि स्थानीय उपस्वास्थ्य चौकी, स्वास्थ्य चौकी र प्राथमिक स्वास्थ्य उपचार केन्द्रहरू सम्बन्धित गा.वि.स.का मानिसको पहुँचमा छैन भने कारण उल्लेख गर्नुहोस् ।

१.२ समुदाय वा सामुदायिक संस्थाको सहभागिता (क) छ (ख) छैन

यदि सहभागिता छ भने: (क) नाम (ख) सम्पर्क नं. (ग) इमेल

यदि प्रभावित क्षेत्रका घर परिवारका मानिसहरू छिमेकी गा.वि.स. वा अन्यत्र कतै गएको भएमा सबै ठाँउको निम्न सूचना संकलन गर्नुहोस्

२. छनौट भएको गा.वि.स./बस्तीको सूचना

२. छनौट भएका गा.वि.स./समुदाय (विस्तृत जानकारीको लागि प्रभावित क्षेत्रको समुदायबाट नमुना छनौट गर्नुहोस् । यदि समय थोरै छ भने सबैभन्दा नराम्रोसँग प्रभावित समुदायमात्र छनौट गर्नुहोस्

जिल्ला	गा.वि.स.	छनौट भएको गा.वि.स.को नक्का यदि GPS लिन सम्भावना नभएमा गा.वि.स. को कोड नं. (०१, ०२, ०३ .. आदि)	१. सबैभन्दा बढी प्रभावित २. बढी प्रभावित ३. मध्यम प्रभावित ४. कम प्रभावित ५. प्रभावित नभएको
		प्रभावित वडा नं.को संख्या:	भ्रमण गरेको गाउँको नाम:

३. छनौट भएको गाउँ/बस्तीको सूचना

३. जनसांख्यिक तथ्यांक (गाउँ/बस्ती स्तर)

३.१ जम्मा जनसंख्या



४. पोषण अवस्था

४. पोषण (सम्भव भएसम्म महिला स्वास्थ्य स्वयंसेविका र स्थानीय स्वास्थ्यकर्मीहरूसँग सोध्ने साथै नमुना छनौटमा परेको गाउँ/बस्तीका परिवारहरूमा एम.यु.ए.सी, सुन्निएको जाँच र अवलोकन गर्ने)		
४.१ गर्भवती तथा स्तनपान गराउने महिलाहरूको संख्या: गर्भवती: स्तनपान गराउने आमा:		
४.२ तालिम प्राप्त पोषण परामर्शकर्ताको संख्या: म.स्वा.स्व.से.: अन्य:		
४.३ प्रभावित क्षेत्रको जम्मा ६ देखि ५९ महिनाका कुपोषित बालकालिकाहरूको संख्या -एम.यु.ए.सी. र सुन्निएको पत्ता लगाउने सामान्य: मध्यम कडा शीघ्र कुपोषित: कडा शीघ्र कुपोषित :सुन्निएको: के कुपोषणको व्यवस्थापन क्षमता पर्याप्त छ? छैन?		
४.४ नवजात शिशु तथा ५ वर्ष मुनिका बालबालिकाहरूलाई के कस्तो प्रकारको खाना र कति पटक खुवाइएको छ		
६ देखि ११ महिना	अहिले: ■ प्रकार ■ पटक	प्रकोप पहिले: ■ प्रकार ■ पटक
१२ देखि ५९ महिना	अहिले: ■ प्रकार ■ पटक	प्रकोप पहिले: ■ प्रकार ■ पटक
४.५ खाना तयार गर्दा पहिलेको भन्दा कुनै कुरामा परिवर्तन भएको छ (विशेषतः हात धुने अभ्यास, खाना भण्डारण) छ/छैन। यदि छ भने के परिवर्तन भएको छ?		
	अहिले: ■ भण्डारण गर्ने तरिका ■ हातधुने तरिका छ छैन	प्रकोप पहिले: ■ भण्डारण गर्ने तरिका ■ हातधुने तरिका छ छैन
४.६ (क) के स्तनपान रोकेको वा घटेको जानकारी छ? छ/छैन, यदि छ भने के कारणले:		
४.६ (ख) स्तनपानको सट्टा के खुवाउने गरेको छ? ■ ६ महिना मुनिका बालबालिकाहरूलाई: ■ ६ देखि २४ महिनाका बालबालिकाहरूलाई:		
४.६ (ग) नवजात शिशुहरूलाई BMS वा बोटलपान गराएको अवलोकन गरिएको छ? ■ ६ महिना मुनिका बालबालिकाहरूलाई: ■ ६ देखि २४ महिनाका बालबालिकाहरूलाई:		



नेपाल सरकार

अनुसूचि- ३.१०

स्वास्थ्य संस्था									
६.४ यो स्वास्थ्य संस्थामा कसले पोषण र स्वास्थ्य सेवा प्रदान गर्छ ? नर्स डाक्टर अन्य (उल्लेख गर्ने): परम्परागत उपचार									
६.५ सबैभन्दा नजिकको स्वास्थ्य संस्थामा पहुँच: सजिलो, केही बाधा भएको, धेरै									
६.६									

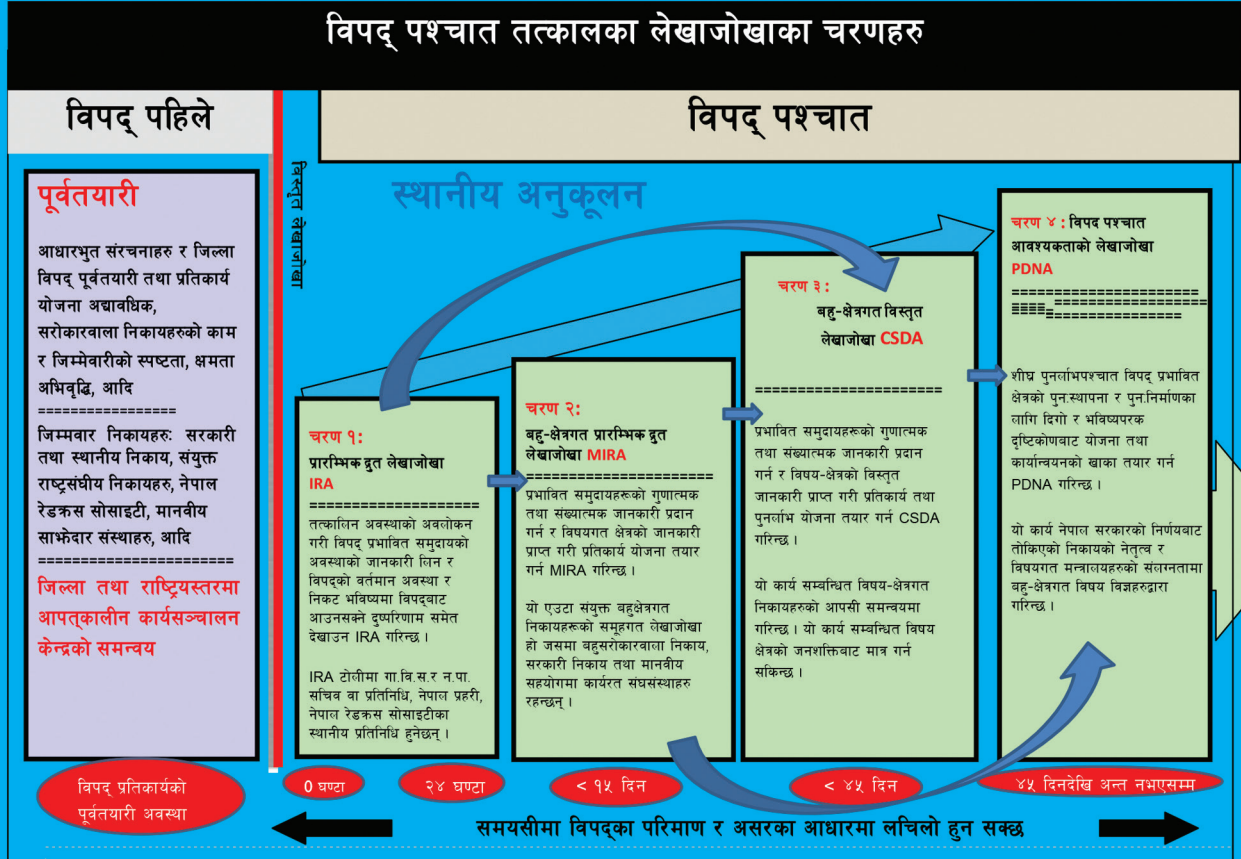
(७) ५ वर्षमुनिका बालबालिकाहरुको स्वास्थ्य तथा पोषणको तीब्र लेखाजोखा

पोषणको तीब्र लेखाजोखा समूह वा अभिलेखकर्ताको नाम:

क्र सं.	६ देखि ५९ महिनाका बालबालिकाको नाम	एम.यु.ए.सी लेखाजोखाको परिमाण			भाडापखाला	सुन्निएको	कैफियत
		हरियो (>12.5 से.मी.)	पहेलो (>11.5 देखि ≤ 12.5 सेमी)	रातो (≤11.5 सेमी)			
१							अन्य
२							
३							
४							
५							

पोषण अवस्था	तत्कालको कार्य
रातो (≤11.5 सेमी)	यस्तो खालको बालबालिकाहरुलाई तत्काल बहिरंग सेवा वा पोषण पुनःस्थापना गृहमा प्रेषण गर्ने
पहेलो (>11.5 देखि ≤ 12.5 सेमी)	प्रभावकारी पोषण परामर्श तथा थप खानेकुरामा जोड
हरियो (>12.5 सेमी)	सामान्य पोषण परामर्श तथा थप खानेकुराको जानकारी

विपद् पश्चात तत्कालका लेखाजोखाका चरणहरू



नोट: चरण १ देखि ३ जीवन रक्षाका लागि, अन्तिम चरण पुनःनिर्माण र पुनःस्थापनाका लागि गरिन्छ।