

नेपाल सरकार
गृह मन्त्रालय
प्रहरी प्रधान कार्यालय
(मानवश्रोत एवं प्रशासन विभाग, भर्ना तथा छनौट महाशाखा)
नक्साल, काठमाण्डौ ।

प्राविधिक प्रहरी निरीक्षक (अडियोलोजिष्ट) समूहको खुला प्रतियोगितात्मक परीक्षाको पाठ्यक्रम ।

पाठ्यक्रमको रूपरेखा:- यस पाठ्यक्रमको आधारमा निम्नानुसार दुई चरणमा परीक्षा लिईने छ :-

प्रथम चरण:- लिखित परीक्षा (Written Examination)

पूर्णाङ्क :- २५०

द्वितीय चरण:- अन्तरवार्ता (Interview)

पूर्णाङ्क :- ३५

प्रथम चरण:- लिखित परीक्षा योजना (Examination Scheme)

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्न संख्या x अङ्कभार	समय
प्रथम	अडियोलोजिष्ट	१००	४०	वस्तुगत बहुउत्तर (Multi Choice)	१००x१=१००	१ घण्टा १५ मिनेट
द्वितीय		१००	४०	विषयगत (Subjective)	१०x१०=१००	३ घण्टा
तृतीय	नेपाल प्रहरी सेवा सम्बन्धी	५०	२०	वस्तुगत बहुउत्तर	१०x१=१०	१ घण्टा १० मिनेट
				विषयगत	लामो उत्तर १x१० = १० छोटो उत्तर ६x५ = ३०	

द्वितीय चरण

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली
अन्तरवार्ता	३५	मौखिक

१. लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुन सक्नेछ ।

२. पाठ्यक्रमको प्रथम तथा द्वितीय पत्रको विषयवस्तु एउटै हुनेछ ।

३. प्रथम र द्वितीय पत्रको लिखित परीक्षा छुट्टाछुट्टै हुनेछ ।

४. प्रथम तथा द्वितीय पत्रहरूका सेक्सनहरूबाट सोधिने प्रश्नसंख्या निम्नानुसार हुनेछ:-

Section	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
प्रथम	९	९	५	९	७	६	९	८	८	५	५	५	५	५	५
द्वितीय	१	१	-	१	१	-	१	१	१	१	१	१	-	-	-

५. वस्तुगत बहुउत्तर (Multiple Choice) प्रश्नहरूको उत्तर सही दिएमा प्रत्येक सही उत्तर बापत पुरा अङ्क प्रदान गरिनेछ भने गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ । तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन ।

६. द्वितीय पत्रको विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका १० अङ्कका प्रश्नहरूको हकमा १० अङ्कको एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरू (Short notes) सोध्न सकिने छ ।

७. यस पाठ्यक्रममा जेसुकै लेखिएको भएता पनि पाठ्यक्रममा परेका ऐन, नियमहरू परीक्षाको मिति भन्दा ३ (तीन) महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधन भई हटाइएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा रहेको सम्झनु पर्दछ ।

८. प्रथम चरणको लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरणको अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ ।

९. अन्तर्वार्ताको अंकभार सम्बन्धमा प्रहरी सेवाको पदमा नियुक्ति र बढुवा गर्दा अपनाउनु पर्ने सामान्य सिद्धान्त, २०६९ को अनुसूची-१९ मा ब्यबस्था भए बमोजिम हुनेछ ।

१०. पाठ्यक्रम लागू मिति:- २०७५/१०/२३ गते ।

प्राबिधिक प्रहरी निरीक्षक (अडियोलोजिष्ट) समूहको खुला प्रतियोगितात्मक लिखित परीक्षाको पाठ्यक्रम ।

प्रथम तथा द्वितीय पत्र

A. Introduction to Speech and language pathology

1. Human communication and Interactive bases of communication
2. Acoustic aspects of speech
2. The physical mechanism of speech & Language
4. Normal development of communication
5. Models of Speech Production
5. Prerequisites and factors affecting for language and speech development
6. Cause & explain characteristics of: developmental language disorder, articulation disorder, fluency disorder, voice disorder, cerebral palsy, cleft lip & palsy, aphasia and learning disability
7. General principle of assessment and intervention

B. Audiology

1. Anatomy & physiology of ear
2. dB concepts
3. Phones and Sones
4. Frequency and Intensity
5. Role of hearing and causes of Hearing Impairment
6. Tuning fork tests, Pure Tone Audiometry, Masking

C. Anatomy & Physiology

1. General Anatomy & physiology
2. Anatomy of: Digestive, respiratory, Circulatory, Nervous, Audiovestibular, Embryology, Medical genetics
3. Physiology of: Muscular, Blood, Endocrine, reproductive, respiratory, circulatory, auditory, voice & speech mechanism, and vestibular system

D. Basic Acoustics and Electronics

1. Vibrating systems, Waves, Resonance of a mass-spring vibrator
2. Sound Pressure, power & loudness, pitch & Timbre, Acoustics of rooms
3. Electricity: Filters, Amplifiers & Oscillators, Microphones and loudspeakers as transducers
4. Recording and Reproduction of sound, High fidelity recording & playback, measuring instruments, development of micro electronics

E. Linguistics

1. Phonetics and phonology
2. Morphology
3. Syntax
4. Semantics
5. Pragmatics
6. Psycholinguistics and neurolinguistics, and application of linguistics

F. Psychology related to speech & Hearing

1. Role of clinical Psychology in speech & hearing disorder
2. Mental Disorder and classification of abnormal behavior
3. Motor, cognitive, Emotional & social development
4. Learning (Theories and correlates of learning)

G. Childhood Communication Disorders

1. Theories and models of language acquisition-behavioral, nativistic, cognitive, structural, biological
2. Genetic and neurological correlates of communication development
3. Define, identify, causes, classification and explain characteristics of communication disorders in children (Hearing Impairment, Mental retardation, Pervasive Development disorders, ADD and LLD, SLI and LDD, learning disability, Acquired Childhood aphasia, Visual impairment, Multiple Impairments)
4. Assessment of communication skills in children
5. Communication, language and speech intervention

H. Articulation and Phonological Disorders

1. Articulation and Phonological Disorders, and its assessment procedures, Approaches treatment
2. Cleft Lip and palate
3. Glossectomy

I. Voice & Laryngectomy

1. Voice; Normal & abnormal voice, Diagnosis & therapy
2. Vocal hyperfunctional disorders, Voice problems in geriatrics, Neurological problems, paralysis of vocal cords, congenital voice disorder, resonatory disorders etc.
3. Laryngectomy and its causes, features, types and management

J. Diagnostic Audiology

1. Speech Audiometry and Audiological Tests to differentiate site of lesion
2. Tests: Speech stimulus PIPB function: Immitance and Evoked Response Audiometry
3. Otoacoustic Emission
4. Vestibular Function Tests
5. Tests to detect Psudohypoacosis
5. Tests to detect Central Auditory disfunction

K. Amplification and Assistive Devices for the Hearing Impaired

1. Hearing Aids: Scope, types, selection criteria and process of counseling & orienting hearing aid user
2. Cochlear Implants
3. Tests to detect Central Auditory disfunction

L. Fluency and its Disorder

1. Definition and describe etiology, classification and characteristics of fluency.
2. Explain theories of stuttering
 3. Select assessment and intervention techniques.
 4. Define and describe characteristics, differential diagnosis, associated problems, assessment and intervention of cluttering.

M. Adult Neuromotor Communication Disorders

1. Pathophysiology of neurological lesions affecting speech, language & hearing.
2. Theoretical consideration in neuro communication disorders
3. Aphasia: Etiology, clinical features, classification, assessment & intervention

N. Noise Measurement & Hearing Conservation

1. Noise: Types, sources, Effects
2. Etiopathogenesis of NIHL
3. Instruments used in noise measurement and its functions
4. Education about effects of noise and need of hearing
5. Perform and interpret noise Measurement
6. Describe Ear Protective devices

O. Miscellaneous

1. Basic statistics
2. Research in Audiology, Speech and Language Pathology

-समाप्त-