

**लोक सेवा आयोग**  
**स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको लागि पाठ्यक्रम**

पाठ्यक्रमको रूपरेखालाई निम्न अनुसार विभाजन गरिएको छ :

**भाग - १**

**लिखित परीक्षा (Written Examination) :-** प्रथम चरण  
 द्वितीय चरण

पूर्णाङ्क :- १००

पूर्णाङ्क :- १००

**भाग - २**

**अन्तिम चरण (Final Examination) :-** कम्प्यूटर सीप परीक्षण अन्तर्वार्ता

पूर्णाङ्क :- ४०

**लिखित परीक्षा योजना (Written Examination Scheme)**

**१. लिखित परीक्षा :- प्रथम चरण (First Phase)**

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्या X अङ्क	समय
प्रथम	सामान्य ज्ञान र सामान्य बौद्धिक परीक्षण	१००	४०	वस्तुगत : बहुवैकल्पिक प्रश्न (MCQs)	५० प्रश्न X २ अङ्क	४५ मिनेट

**२. लिखित परीक्षा :- द्वितीय चरण (Second Phase)**

पत्र	विषय	पूर्णाङ्क	उत्तीर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	प्रश्नसंख्या X अङ्क	समय
द्वितीय	लैडिंग समानता, महिला सशक्तिकरण र कार्यालय व्यवस्थापन	१००	४०	विषयगत : छोटो र लामो उत्तर	८ प्रश्न X ५ अङ्क ६ प्रश्न X १० अङ्क	३ घण्टा

**अन्तिम चरण - कम्प्यूटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ता (Computer Skill Test & Interview)**

विषय	पूर्णाङ्क	परीक्षा प्रणाली	समय
कम्प्यूटर सीप परीक्षण(Computer Skill Test)	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	१५ मिनेट
व्यक्तिगत अन्तर्वार्ता(Interview)	३०	मौखिक (Oral)	

**द्रष्टव्य :**

- यो पाठ्यक्रम योजनालाई लिखित परीक्षा (प्रथम चरण र द्वितीय चरण) तथा अन्तिम चरण (कम्प्यूटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ता) गरी दुई भागमा विभाजन गरिएको छ।
- प्रश्नपत्र नेपाली भाषामा हुनेछ।
- लिखित परीक्षाको माध्यम भाषा नेपाली वा अंग्रेजी अथवा नेपाली र अंग्रेजी दुवै हुनेछ।
- वस्तुगत बहुवैकल्पिक (Multiple Choice) प्रश्नहरुको गलत उत्तर दिएमा प्रत्येक गलत उत्तर बापत २० प्रतिशत अङ्क कट्टा गरिनेछ। तर उत्तर नदिएमा त्यस बापत अङ्क दिइने छैन र अङ्क कट्टा पनि गरिने छैन।
- परीक्षामा कुनै प्रकारको क्याल्कुलेटर (Calculator)प्रयोग गर्न पाइने छैन।
- विषयगत प्रश्नका लागि तोकिएका अङ्कका हकमा एउटा लामो प्रश्न वा एउटै प्रश्नका दुई वा दुई भन्दा बढी भाग (Two or more parts of a single question) वा एउटा प्रश्न अन्तर्गत दुई वा बढी टिप्पणीहरु (Short notes) सोधन सकिने छ।
- परीक्षामा सोधिने प्रश्न संख्या, अङ्क र अङ्कभार यथासम्भव सम्बन्धित पत्र/विषयमा दिईए अनुसार हुनेछ।
- आयोगबाट संचालन हुने परीक्षामा परीक्षार्थीले मोबाइल वा यस्तै प्रकारका विद्युतीय उपकरण परीक्षा हलमा लैजान पाइने छैन।
- द्वितीय पत्र (विषयगत प्रश्न हुने पत्र) का हकमा प्रत्येक खण्डका लागि छुट्टाछुट्टै उत्तरपुस्तिकाहरु हुनेछन्। परीक्षार्थीले प्रत्येक खण्डका प्रश्नहरुको उत्तर सोही खण्डको उत्तरपुस्तिकामा लेख्नुपर्नेछ।

**लोक सेवा आयोग**  
**स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको  
लागि पाठ्यक्रम**

१०. यस पाठ्यक्रम योजना अन्तर्गतका पत्र/विषयका विषयवस्तुमा जेसुकै लेखिएको भए तापनि पाठ्यक्रममा परेका कानून, ऐन, नियमतथा नीतिहरु परीक्षाको मिति भन्दा ३ महिना अगाडि (संशोधन भएका वा संशोधनभई हटाईएका वा थप गरी संशोधन भई) कायम रहेकालाई यस पाठ्यक्रममा परेको सम्फन्तु पर्दछ ।
११. प्रथम चरण (First Phase) को लिखित परीक्षाबाट छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र द्वितीय चरण (Second Phase)को लिखित परीक्षामा सम्मिलित गराइनेछ ।
१२. लिखित परीक्षाको प्रथम चरण (First Phase) मा प्राप्त गरेको प्राप्ताङ्को शत प्रतिशत अङ्ग तथा द्वितीय चरण (Second Phase) को प्राप्ताङ्कहरु जोडि कूल अङ्गको आधारमा लिखित परीक्षाको नतिजा प्रकाशित गरिनेछ ।
१३. लिखित परीक्षामा छनौट भएका उम्मेदवारहरूलाई मात्र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्तामा सम्मिलित गराइनेछ ।
१४. लिखित परीक्षा र अन्तिम चरणको कम्प्युटर सीप परीक्षण र अन्तर्वार्ताको कुल अङ्ग योगका आधारमा अन्तिम परीक्षाफल प्रकाशित गरिनेछ ।
१५. पाठ्यक्रम लागू मिति:- २०७६/०२/१२

**लोक सेवा आयोग**  
**स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको  
लागि पाठ्यक्रम**

**प्रथमपत्र :-सामान्य ज्ञान र सामान्य बौद्धिक परीक्षण**

**१. सामान्य ज्ञान**

३० प्रश्न × २ अङ्क =६० अङ्क

१.१ विश्वको भूगोल- महादेश, महासागर, ध्रुव, अक्षांश, देशान्तर, अन्तर्राष्ट्रिय तिथि रेखा, समय, दूरी, पर्वतशृंखला, मरुभूमि, भूकम्प, ज्वालामुखी, नदी, हिमनदी, ताल, हिमताल, जलवायु, व्यापारिक वायू, मनसुन

१.२ नेपालको भूगोल

१.२.१ धरातलीय स्वरूपको किसिम र विशेषताहरु

१.२.२ प्राकृतिक स्रोतहरु: किसिम, उपलब्धि र वर्तमान अवस्था

१.२.३ भौगोलिक विविधता र जनजीवन

१.२.४ नेपालमा पाईने हावापानीको किसिम र विशेषता, हावापानीको विविधताबाट उत्पन्न भएका आर्थिक तथा सामाजिक क्रियाकलाप र जिविकोपार्जनमा विविधता

१.३ नेपालको इतिहास (प्राचीन कालदेखि हालसम्म)

१.३.१ किराँतकाल, लिच्छविकाल र मध्यकाल; सामाजिक, आर्थिक एवं राजनीतिक अवस्था

१.३.२ आधुनिक इतिहास; राजनीतिक घटनाक्रम, कारण र परिणामहरु

१.४ नेपालको सामाजिक एवं सांस्कृतिक अवस्था

१.४.१ प्रथा, परम्परा, मूल्य र मान्यता, धर्म, जातजाति, भाषाभाषी, संस्कृति, कला, साहित्य र संगीत

१.४.२ सांस्कृतिक सम्पदाको किसिम, विशेषता र महत्व

१.५ नेपालको आर्थिक अवस्था: विकासका पूर्वाधारहरु (कृषि, उद्योग, व्यापार, पर्यटन, यातायात, संचार, शिक्षा, स्वास्थ्य, विद्युत) र विकास योजना।

१.६ विज्ञान प्रविधि र स्वास्थ्य: निम्नलिखित विषयमा सामान्य जानकारी

१.६.१ विज्ञान प्रविधिको विकासबाट मानव जीवनमा परेको प्रत्यक्ष प्रभाव

१.६.२ जैविक प्रविधि, सूचना तथा सञ्चार प्रविधि र वैकल्पिक उर्जा

१.६.३ क्रमविकाश र वंशाणुस्वास्थ्य, रोग, खोप, खाद्य, पोषण, सरसफाई

१.६.४ दैनिक जीवनमा प्रयोग हुने वस्तुहरु साबुन, प्लाष्टिक, रेसा, काँच, मल र किटनाशक औषधी

१.७ पारिस्थितिक पद्धति र वातावरण

१.७.१ पारिस्थितिक पद्धतिको परिचय र प्रकार तथा जीव भू-रासायनिक चक्र

१.७.२ दिगो विकास, जैविक विविधता, दुर्लभ पशुपन्थी र वनस्पतिहरु, विश्वव्यापी उष्णता, जलवायु परिवर्तन, हरितगृह प्रभाव, ओजोनतहको विनास, वातावरण, प्रदुषण, जनसंख्या, शहरीकरण, बसोवास (बसाइँसराइ)

१.८ अन्तर्राष्ट्रिय सम्बन्ध तथा संघ/संस्था

१.८.१ नेपालका छिमेकी देशहरु तथा वेलायत, अमेरिका र जापानसँगको सम्बन्ध

१.८.२ संयुक्त राष्ट्रसंघ: अड्डा, विशिष्टीकृत संस्था र गतिविधिहरु

१.८.३ क्षेत्रीय संगठन: सार्क, बिमस्टेक र आसियान

१.९ राष्ट्रिय र अन्तर्राष्ट्रिय महत्वका राजनीतिक, सामाजिक, आर्थिक, वैज्ञानिक, सांस्कृतिक, खेलकूद, पुस्तक, पुरस्कार, कला, साहित्य, संगीत लगायत समसामयिक घटना तथा नविनतम गतिविधिहरु र महत्वपूर्ण व्यक्तित्व तथा विचारकहरु सम्बन्धी जानकारी

**लोक सेवा आयोग**  
**स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको  
लागि पाठ्यक्रम**

**२. सामान्य बौद्धिक परीक्षण**

२० प्रश्न × २ अङ्क =४० अङ्क

**२.१ शास्त्रिक तार्किक परीक्षण:**

बोध, शब्दज्ञान, अनुक्रम, समरूपता, वर्गीकरण, कोडिड- डिकोडिड, छोडिएका अक्षर/संकेत मिलाउने, दिशा र दुरी ज्ञान परीक्षण, तार्किक विश्लेषण, श्रेणीक्रम (पर्सनलिक्रम), भनाई र कारण, आगमन, निगमन, कार्य/अवस्थाको सिलसिला

**२.२ मात्रात्मक (संख्यात्मक वा अंक सम्बन्धी) तार्किक परीक्षण:**

अनुक्रम (श्रेणीक्रम), समरूपता, वर्गीकरण, कोडिड, छोडिएका संख्या (अक्षर/संकेत) मिलाउने, साभा गुण, मेट्रिक्स, तथ्यांक व्याख्या, तथ्यांक जाँच (रुजु), अंकगणितीय तर्क /क्रिया सम्बन्धी, प्रतिशत, भिन्न, दशमलव, अनुपात, औसत, नाफा, नोकसान, मिति/पात्रो, समय र काम

**२.३ अशास्त्रिक तार्किक परीक्षण:**

अनुक्रम, समरूपता, एकरूपता, वर्गीकरण, तार्किक चित्रात्मक विश्लेषण, भेन चित्र, मेट्रिक्स चित्र, त्रिभुज र वर्गहरूको रचना, चित्र वा आकृति बनावट र विश्लेषण, विन्दु स्थान/स्थिति, पानीमा देखिने आकृति, ऐनामा देखिने आकृति, अन्तर्निहित आकृति, चित्रको स्थानान्तरण

**समाप्त**

प्रथमपत्र सामान्य ज्ञान र सामान्य बौद्धिक परीक्षण विषयका पाठ्यक्रमका एकाईहरूबाट सोधिने प्रश्नहरूको संख्या निम्नानुसार हुनेछ। सामान्य ज्ञानमायथासम्भव क्रमशः Level I का ६० प्रतिशत र Level II का ४० प्रतिशत प्रश्नहरूसोधिनेछ।

प्रथमपत्र	सामान्य ज्ञान									सामान्य बौद्धिक परीक्षण		
अङ्कभार	६०									४०		
एकाइ	१.१	१.२	१.३	१.४	१.५	१.६	१.७	१.८	१.९	२.१	२.२	२.३
प्रश्न संख्या	२	४	३	४	३	३	३	३	५	६	८	६
जम्मा प्रश्न	(Level I = 18 र Level II = 12) जम्मा 30									20		

**Level I Questions**

(चार विकल्पमात्र भएका सामान्य बहुवैकल्पिक प्रश्नहरू)

**Level II Questions**

(चार भन्दा विकल्प बढि विकल्प हुन सक्ने तर चार विकल्पमात्र प्रदान गरिएका बहुवैकल्पिक स्वरूपका तर ठिक-वेठिक, जोडामिलाउने, खालि ठाउँ भर्ने, कारण र प्रभाव सम्बन्ध प्रश्नहरू, नमिल्दो छुट्ट्याउने प्रश्नहरू)

**लोक सेवा आयोग**  
**स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको  
लागि पाठ्यक्रम**

**द्वितीय पत्र : लैंगिक समानता, महिला सशक्तिकरण र कार्यालय व्यवस्थापन**

<b>खण्ड (Section) (A)</b>	२ प्रश्न × १० अङ्क = २० अङ्क २ प्रश्न × ५अङ्क = १० अङ्क	३० अङ्क
---------------------------	--	---------

**१. लैंगिक समानता र महिला सशक्तिकरण**

- १.१ नेपालमा महिला विकासका प्रयासहरु
- १.२ नेपालमा महिलाहरुको स्थिति
- १.३ महिला अधिकार सम्बन्धी संविधानमा भएका व्यवस्था
- १.४ लिङ्ग र लैंगिक विश्लेषण
  - १.४.१ लिङ्ग र लैंगिकता (Sex and Gender)
  - १.४.२ लैंगिक भूमिका
  - १.४.३ समानता र समता
  - १.४.४ लैंगिक विश्लेषणका औजारहरु
- १.५ लैंगिक समानताका लागि विशेष व्यवस्था
  - १.५.१ आरक्षण
  - १.५.२ सकारात्मक विभेद
- १.६ लैंगिक मूलप्रवाहिकरण
- १.७ लैंगिक समानताका लागि राष्ट्रिय तथा अन्तर्राष्ट्रिय संयन्त्र
  - १.७.१ महिला, बालबालिका तथा ज्येष्ठ नागरिक मंत्रालय
  - १.७.२ महिला तथा बालबालिका विभाग
  - १.७.३ महिला तथा बालबालिका सम्बन्धी स्थानीय तहमा रहेका संयन्त्रहरु
  - १.७.४ राष्ट्रिय महिला आयोग
- १.८ लैंगिक समानताका प्रवर्द्धनमा गैरसरकारी संस्थाहरुको भूमिका

<b>खण्ड (Section) (B)</b>	२ प्रश्न × १० अङ्क = २० अङ्क ४ प्रश्न × ५अङ्क = २० अङ्क	४० अङ्क
---------------------------	--	---------

**२. लैंगिकतामा आधारित हिंसा**

- २.१ लैंगिकतामा आधारित हिंसा (Gender Based Violence)
- २.२ घरेलु हिंसा: प्रकार र नियन्त्रणका उपायहरु
- २.३ मानव बेचविखन (Human Trafficking) तथा ओसार पसार र नियन्त्रणका उपायहरु
- २.४ महिला हिंसा विरुद्ध पुरुषको भूमिका, सहभागिता/सकृदाता

**३. महिला विकास कार्यक्रम**

- ३.१ सामाजिक परिचालनको सैद्धान्तिक पक्ष
- ३.२ समूह गठन र परिचालन
- ३.३ समुह वचत /वचत परिचालन र सहकारिता
- ३.४ प्रजनन स्वस्थ्य, प्रजनन र यौन अधिकार
- ३.५ समूहमा संचार: संचारको महत्व, तरिका, व्यवधान र समाधानका उपायहरु

**४. बालबालिका र सामाजिक सुरक्षा**

- ४.१ बाल अधिकार सम्बन्धी सामान्य जानकारी
- ४.२ बालबालिका, ज्येष्ठ नागरिक, अपाङ्गता भएका व्यक्ति र एकल महिलाको सामाजिक सुरक्षा सम्बन्धी राष्ट्रिय नीति

**लोक सेवा आयोग**  
**स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको  
लागि पाठ्यक्रम**

**५. लैङ्गिक समानता तथा महिला सशक्तिकरण: प्रतिबद्धता र प्रयासहरू**

- ५.१ महिला विरुद्ध हुने सबै प्रकारका भेदभाव उन्मूलन गर्ने महासन्धि, १९७९ (CEDAW) को सामान्य जानकारी
- ५.२ बेइजिङ्ग कार्यमञ्च, १९९५ को सामान्य जानकारी
- ५.३ दिगो विकास लक्ष्य सम्बन्धी सामान्य जानकारी

<b>खण्ड (Section) (C)</b>	<b>२ प्रश्न × १० अङ्ग =२० अङ्ग</b>	<b>३० अङ्ग</b>
	<b>२ प्रश्न × ५अङ्ग = १० अङ्ग</b>	

**५. कार्यालय व्यवस्थापन र विविध**

- ५.१ कार्यालय व्यवस्थापन

- ५.१.१ कार्यालय र कार्यालय व्यवस्थापनको अवधारणा र महत्व
- ३.१.२ अभिलेख व्यवस्थापनको परिचय, उद्देश्य, आवश्यकता र महत्व
- ३.१.३ कार्यालयमा संचारको महत्व, प्रकार, माध्यम
- ३.१.४ कार्यालयमा व्यवस्थापन सूचना प्रणाली ९:४५० को आवश्यकता र महत्व
- ३.१.५ वैठक व्यवस्थापन तथा माइन्यूट लेखन

- ३.३ सार्वजनिक सेवा प्रवाह

- ३.४.१ अर्थ र महत्व, सार्वजनिक सेवा प्रवाह गर्ने तरिका/माध्यमहरू
- ३.४.२ सार्वजनिक सेवा प्रवाहमा सेवा प्रदायकको भूमिका र सेवाग्राहीको अधिकार तथा दायित्व

- ३.४.३ व्यक्तिगत घटना दर्ता

- ३.४ नेपालको संविधान (भाग १ देखि ५, १३, १४, १५, १६, १७, १८, १९ र २० तथा अनुसूचीहरू)

- ३.५ स्थानीय सरकार सञ्चालन ऐन, २०७४

- ३.६ विपत जोखिम न्यूनीकरण तथा व्यवस्थापन ऐन, २०७४

**लोक सेवा आयोग**  
स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको  
लागि पाठ्यक्रम

**विषय:- कम्प्यूटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)**

**1. Windows basic**

- Introduction to Graphical User Interface
- Starting and shutting down Windows
- Basic Windows Elements - Desktop, Taskbar, My Computer, Recycle Bin, etc.
- Concept of files and folders
- Searching files and folders

**2. Word processing/ MS Word**

- Creating, saving and opening documents
- Typing in Devanagari and English
- Text formatting (Font, Size, Color, Underline, Italic, Bold, etc) and paragraph formatting (alignment, indentation, spacing)
- Inserting header, footer, page number
- Page setting (margin, page size, orientation), previewing and printing of documents

**प्रयोगात्मक परीक्षा योजना (Practical Examination Scheme)**

विषय	पूर्णाङ्ग	परीक्षा प्रणाली	विषयवस्तु शिष्टक	अङ्ग	समय
कम्प्यूटर सीप परीक्षण (Computer Skill Test)	१०	प्रयोगात्मक (Practical)	Devanagari Typing	२.५ अङ्ग	५ मिनेट
			English Typing	२.५ अङ्ग	५ मिनेट
			Windows basic and Ms-Word	५ अङ्ग	५ मिनेट

**लोक सेवा आयोग**  
**स्थानीय तह अन्तर्गतका प्राविधिक तर्फ विविध सेवा, पाँचौं तह, महिला विकास निरीक्षक पदको प्रतियोगितात्मक परीक्षाको  
लागि पाठ्यक्रम**

**अंग्रेजी वा देवनागरी Typing Skill Test को लागि निर्देशनः-**

1. देवनागरी Typing Skill Test को लागि १५० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अंक
५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अंक
५ वा सो भन्दा बढी र ७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अंक
७.५ वा सो भन्दा बढी र १० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अंक
१० वा सो भन्दा बढी र १२.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अंक
१२.५ वा सो भन्दा बढी र १५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अंक
१५ वा सो भन्दा बढी र १७.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अंक
१७.५ वा सो भन्दा बढी र २० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अंक
२० वा सो भन्दा बढी र २२.५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अंक
२२.५ वा सोभन्दा बढी र २५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अंक
२५ वा सो भन्दा बढी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अंक

2. English Typing Skill Test को लागि २०० शब्दहरूको एउटा Text दिइनेछ र देहाय अनुसार अंक प्रदान गरिनेछः-

शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct Words/Minute)	पाउने अंक
६ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	० अंक
६ वा सो भन्दा बढी र ९ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.५० अंक
९ वा सो भन्दा बढी र १२ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	०.७५ अंक
१२ वा सो भन्दा बढी र १५ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.०० अंक
१५ वा सो भन्दा बढी र १८ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.२५ अंक
१८ वा सो भन्दा बढी र २१ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.५० अंक
२१ वा सो भन्दा बढी र २४ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	१.७५ अंक
२४ वा सो भन्दा बढी र २७ भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.०० अंक
२७ वा सोभन्दा बढी र ३० भन्दा कम शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.२५ अंक
३० वा सो भन्दा बढी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट बापत	२.५० अंक

3. अंग्रेजी वा देवनागरी Typing मा दिइएको Text लाई आधार मानी टाइप गरेको Text सँग भिडाई चेक गरिनेछ । दिइएको अंग्रेजी वा देवनागरी Text मा उल्लेखित स्थान बमोजिम परीक्षार्थीहरूले आफ्नो Text मा Punctuation टाइप नगरेको पाइएमा त्यसको शब्दमा गणना गरिने छैन । तत्पश्चात निम्न Formula प्रयोग गरी शुद्ध शब्द प्रति मिनेट(Correct words/minute) निकालिनेछ ।

**Formula:**

$$\text{शुद्ध शब्द प्रति मिनेट (Correct words/minute)} = \frac{\text{(Total words typed} - \text{Wrong words)}}{5}$$